

CAPACITAÇÃO DE PUÉRPERAS ACERCA DOS CUIDADOS MEDIATOS COM O RECÉM-NASCIDO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Débora Gomes Leite Araújo¹, Ana Nívia Bessa de Souza², Jaqueline da Silva Pinheiro³, Maria Vanessa Nogueira Peixoto⁴, Viviane Nunes Ferreira⁵, Claudenisa Mara de Araújo Vieira⁶

¹Discente do Curso de graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri. E-mail: debora.leite@urca.br; ²Discente do Curso de graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri. E-mail: ananiviabs2016@gmail.com; ³Discente do Curso de graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri. E-mail: jpinheiro244@gmail.com; ⁴Discente do Curso de graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri. E-mail: maariavanessan@gmail.com; ⁵Discente do Curso de graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri. E-mail: viviane.nunes@urca.br; ⁶Docente do curso de Enfermagem pela Universidade Regional do Cariri. E-mail: mara28araujo@hotmail.com

Introdução: Os cuidados mediatos têm como principal objetivo auxiliar o Recém-Nascido (RN) a adaptar-se à vida extra-uterina. Desse modo, destaca-se a importância das orientações feitas às puérperas e seus acompanhantes, com o intuito de prevenir possíveis complicações e promover a saúde da criança. **Objetivo:** Relatar uma experiência de educação em saúde com puérperas e seus acompanhantes sobre os cuidados mediatos ao recém-nascido. **Material e Método:** Trata-se de um estudo qualitativo descritivo, do tipo relato de experiência, decorrente das vivências das estudantes de enfermagem durante as práticas do projeto de extensão Cuidados mediatos ao recém-nascido vinculado ao curso de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri (URCA). Iniciou-se às práticas entre o período de 13 de julho a 9 de setembro, com duas visitas semanais, no hospital da região centro-sul do Ceará, nos setores de centro obstétrico e centro de parto normal. Foram utilizados materiais, como uma boneca, para ilustrarmos as técnicas corretas de primeiros socorros, a pega correta na amamentação, orientações a respeito do banho de sol, higiene do coto umbilical e demonstração do uso correto da fralda. **Resultados e Discussão:** As orientações foram prestadas quanto aos principais cuidados com os recém-nascidos, como a realização da conduta de primeiros socorros na manobra de Heimlich e as atualizações a respeito dos cuidados com o banho de sol, bem como sobre os avanços acerca da utilização do álcool (70%) para a higienização do coto umbilical. Destacam-se ainda alguns riscos relacionados à higiene da criança e o desconhecimento sobre a contra-indicação ao uso constante de lenços umedecidos e a importância da amamentação exclusiva. Foi percebido que as práticas realizadas pelos pais estavam sendo realizadas sem o conhecimento preciso, o que trazia riscos ao recém-nascido. Dentre as informações apresentadas é fundamental a intensificação das atividades educativas de orientação profissional, de modo que a puérpera e sua família estejam cientes das boas práticas e realizem de forma segura os cuidados ao RN no domicílio. **Conclusão:** Em síntese, o relato apresentado mostra que as práticas de educação em saúde representam um dos principais elementos para a promoção da saúde e a produção de um saber que contribui para a capacitação correta para as puérperas. Dessa forma, percebe-se a importância dos profissionais em aperfeiçoar as habilidades técnicas-científicas e promover ações de educação em saúde desde o pré-natal até o puerpério, realizando capacitações sobre o parto e os cuidados com recém-nascidos, colaborando para redução da mortalidade infantil. **Contribuições para a Enfermagem:** As atividades de educação em saúde contribuem com o processo de ensino-aprendizagem, na formação da competência dos profissionais de enfermagem e na integração do saber entre o enfermeiro, as puérperas e seus acompanhantes para a construção de uma assistência mais integral, qualificada e humanizada.

Descritores: Recém-Nascido, Cuidados Mediados, Puérperas.