

## A APLICAÇÃO DAS TECNOLOGIAS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA ENFERMAGEM: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA

Sara de Paula Albino<sup>1</sup>, Gideany Ester Costa de Carvalho<sup>2</sup>, Pricila Pereira de Aguiar Santos<sup>3</sup>, Thamylle Dias Silva<sup>4</sup>, Érika Venâncio dos Santos<sup>5</sup>, Itamires Laiz Coimbra da Silva<sup>6</sup>

<sup>1</sup>Discente do Curso de Pós graduação da Faculdade Venda Nova Imigrante. E-mail: sdepaulaalbinoabreu@gmail.com; <sup>2</sup>Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário São Lucas Afya. E-mail: gigicarvalhopvh@gmail.com; <sup>3</sup>Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário São Lucas Afya. E-mail: pricilaaguiar94@gmail.com; <sup>4</sup>Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário São Lucas Afya. E-mail: thamyliediassilva7@gmail.com; <sup>5</sup>Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário São Lucas Afya. E-mail: erikasantos9991@gmail.com; <sup>6</sup>Docente Centro Universitário São Lucas Afya. E-mail: itamires.silva@saolucas.edu.br

**Introdução:** É sabido que o uso de tecnologias pela sociedade na atualidade passou de algo trivial para algo essencial, devido a este fato e às inovações tecnológicas, o corpo docente de várias universidades pelo mundo, começaram a utilizar dessas tecnologias para auxiliar no ensino e aprendizagem de seus discentes. **Objetivo:** O objetivo desta revisão é descrever as evidências descritas na literatura, sobre o uso das tecnologias aplicadas no ensino e aprendizagem na enfermagem. **Material e Método:** O presente artigo, trata-se de uma revisão integrativa da literatura, que tem como base, a definição do conhecimento atual sobre uma temática específica, já que esta é levada a modo de identificar analisar e sintetizar resultados de estudos independentes sobre o mesmo assunto. **A amostragem bibliográfica,** foi realizada através das publicações selecionadas em bases de dados online. As bases foram: Caribe em Ciências da Saúde, Scientific Electronic Library Online (SCIELO) e Biblioteca Virtual em Saúde (BVS). **Os critérios de exclusão para compor o projeto foram:** Textos incompletos, Artigos não gratuitos, Teses, dissertações que fugiram do tema proposto e Artigos com mais de dez anos de publicação. **Resultados e Discussão:** Foram selecionados 20 artigos nacionais e internacionais. As temáticas que surgiram a partir dos estudos selecionados foram: O uso das tecnologias para o ensino na enfermagem; aumento do uso das tecnologias durante a pandemia da COVID-19; O EAD como tecnologia para ensino híbrido na enfermagem. Os artigos separados com a temática “Tecnologias para o ensino na enfermagem”, apresentaram resultados promissores no que se refere à aprendizagem e fixação das matérias dadas pelos professores, a dificuldade ainda é o manuseio da tecnologia proposta. Os estudos com o tema “Aumento do uso das tecnologias durante a pandemia da COVID-19” mostra que os acadêmicos apontaram que foi primordial para que as aulas não fossem suspensas, entretanto, com toda a situação da pandemia e o analfabetismo tecnológico acabaram piorando o cenário. O tópico que aborda “O EAD como tecnologia para ensino híbrido na enfermagem” expôs que o EAD é possível e bem vindo, porém, o mesmo jamais deverá substituir todas as aulas do presenciais, pois o curso de enfermagem necessita das aulas presenciais principalmente devido às práticas que são exigidas pelos órgãos regulamentadores da profissão. **Conclusão:** O presente trabalho conclui que, as tecnologias no meio acadêmico, são implacáveis e contribuí indubitável para o ensino acadêmico futuro. Entretanto, o analfabetismo tecnológico ainda é um obstáculo que deve ser superado para que tal movimento ganhe mais força. Além dos expostos, percebe-se uma carência de estudos qualitativos e quantitativos sobre a temática. **Contribuições para a Enfermagem:** O artigo busca elevar os conhecimentos da enfermagem a respeito do uso de tecnologia para ensino e aprendizagem dos acadêmicos de enfermagem.

**Descritores:** Tecnologia, Enfermagem, Aprendizagem Online.