

TESTE PROGRESSO: PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DOS PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Aliny Simony Ribeiro¹, Elaine Emi Ito², Emerson Siraqui³, Paula Zanellatto Neves⁴

¹Docente de Enfermagem. E-mail: ascampos@haoc.com.br; ²Coordenadora do Curso de Enfermagem. E-mail: elaine.ito@haoc.com.br;

³Coordenador do Curso de Radiologia. E-mail: esiraqui@haoc.com.br; ⁴Docente de Enfermagem. E-mail: pzneves@haoc.com.br

Introdução: O Teste Progresso é um instrumento de verificação da aprendizagem utilizado pela Faculdade de Educação em Ciências da Saúde (FECS), cujos resultados são utilizados tanto para a gestão da qualidade quanto autoavaliação de docentes e discentes, permitindo a correção de desvios, além de constituir um grande estímulo ao aprendizado. Os cursos fazem uma mesma avaliação, desta maneira, é possível fazer uma análise com base na matriz curricular e conteúdo, possibilitando a percepção de quais temáticas ou habilidades necessitam ser aprofundadas. A cada semestre letivo é aplicado um teste diferente, mas dentro da mesma temática, deste modo poderá obter-se dados para análise da progressão dos semestres relacionados à turma ou alunos de maneira individual. Estes dados permitem que a coordenação de curso junto com o corpo docente pense em estratégias educacionais. **Objetivo:** avaliar o progresso individual do aluno e o progresso coletivo das turmas de enfermagem da FECS. Assim, pretende-se oferecer ao corpo docente e discente mais uma estratégia de verificação de aprendizagem, na qual é possível detectar pontos de atenção e fortalecer o desenvolvimento de habilidades e conhecimentos necessários para que os discentes se tornem profissionais de excelência. **Material e Método:** Trata-se de um relato de experiência da análise de dois períodos de avaliação do Teste Progresso aplicados as turmas de enfermagem, contemplando o 1º semestre de 2021 e o 1º semestre de 2022. A avaliação foi aplicada de maneira online e através do ambiente virtual de aprendizagem da FECS, sendo uma prova por semestre. Deste modo todas as turmas farão o mesmo teste a cada aplicação, sendo possível extrair o resultado de cada turma de alunos. Cada teste foi composto por 40 questões de múltipla escolha, sendo compostas por 5 alternativas. As questões contemplavam o conteúdo das principais temáticas do curso e, portanto, mais solicitadas em avaliações oficiais, em concursos e de maior repercussão na atuação profissional. **Resultados e Discussão:** A análise dos resultados das médias das turmas nos indica que há uma evolução com relação as turmas mais avançadas, nos indicando que estão absorvendo os conteúdos contemplados nos conteúdos curriculares. Também ficou evidente que a mesma turma teve evolução com o passar de um ano, já que todas as médias de todas as turmas subiram quando comparados com a prova do ano seguinte. **Considerações Finais:** O Teste Progresso é uma ferramenta avaliativa que identifica a evolução do aluno ao longo do curso, onde são inseridas questões que correspondem ao conteúdo do curso em sua totalidade, sendo aplicado o mesmo teste para todas as turmas, independente do semestre concluinte. Deste modo, é perceptível que esta avaliação contribui com o processo de aprendizagem do discente, uma vez que contempla todos os conteúdos do curso, tendo como base as orientações do conteúdo programático, definidas nas Diretrizes Curriculares Nacionais e dá um direcionamento com relação a gestão do conhecimento. **Implicações para a Enfermagem:** O Teste Progresso como método avaliativo no curso de graduação em Enfermagem possibilita a melhoria no ensino e, assim, contribui para a melhora da assistência prestada pelos futuros enfermeiros.

Descritores: Avaliação, Ferramenta Avaliativa, Progressão.