

TECNOLOGIAS EDUCATIVAS UTILIZADAS PELOS ENFERMEIROS/AS NO PRÉ-NATAL: REVISÃO NARRATIVA

Aldino Barbosa dos Santos¹, Teodoro Marcelino da Silva², Ayslane Pereira Marques³, Thays Paulino da Silva⁴, Vania Santana Lacerda Barros⁵, Ingrid Mikaela Moreira de Oliveira⁶

¹Graduando do 9º semestre do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri - URCA/ Campus Iguatu. E-mail: aldinobarbosadosantos@gmail.com; ²Graduando do 9º semestre do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri - URCA/ Campus Iguatu. Bolsista de Iniciação Científica PIBIC/URCA-FECOP. E-mail: teodoro.marcelino.s@gmail.com; ³Graduanda do 8º semestre do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri - URCA/ Campus Iguatu. E-mail: ayslanegm@gmail.com; ⁴Graduanda do 8º semestre do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri - URCA/ Campus Iguatu. E-mail: thays.paulino@urca.br; ⁵Enfermeira, Pós-graduanda em Obstetrícia e neonatologia. E-mail: teodoro.silva@gmail.com; ⁶Enfermeira, Doutoranda em Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde pela Universidade Estadual do Ceará - UECE. E-mail: ingrid_lattes@hotmail.com

Introdução: O acompanhamento pré-natal constitui um momento oportuno para identificar, tratar ou controlar doenças do binômio mãe-filho; prevenir complicações na gravidez e no parto; e promover bom desenvolvimento fetal. Desse modo, a utilização das tecnologias educativas pelos/as enfermeiros/as durante o pré-natal é de suma importância, pois auxiliará as atividades educativas em saúde, visando a construção do conhecimento, a integralidade e humanização da assistência. **Objetivo:** Identificar, mediante a literatura científica, as tecnologias educativas utilizadas pelos enfermeiros/as durante o pré-natal. **Material e Método:** Trata-se de revisão narrativa da literatura. O levantamento bibliográfico ocorreu no período de setembro de 2021, por dois pesquisadores nas seguintes bases de dados: Literatura Latino-Americana em Ciências da Saúde (LILACS); Medical Literature Analysis and Retrieval System on-line (MEDLINE) e na Base de Dados de Enfermagem (BDENF) indexadas ao portal da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS). Utilizou-se a seguinte estratégia de busca: “Cuidado Pré-natal” AND “Estudo de Validação” AND “Enfermeiras e Enfermeiros”. Adotaram-se os seguintes filtros: artigos gratuitos e disponíveis para leitura na íntegra; nos idiomas português, inglês ou espanhol e sem recorte temporal de publicação. Logo após, aplicou-se como critério de inclusão, os artigos que versassem sobre a temática em estudo. Os duplicados nas bases foram excluídos. Após leitura na íntegra, obteve-se 14 artigos para amostra final. **Resultados e Discussão:** Mediante análise dos estudos, percebeu-se que as tecnologias educativas em saúde são amplamente utilizadas pelos/as enfermeiros/as durante o pré-natal, com o intuito de abordar e discutir diversos assuntos inerentes ao ciclo gravídico-puerperal. Verificou-se em dez estudos que os/as enfermeiros/as são os principais profissionais responsáveis pela utilização dessas tecnologias no desenvolvimento de práticas educativas em saúde durante a atenção pré-natal. Conforme apontaram os estudos, os grupos educativos com gestantes constituem espaços propícios para incorporação das tecnologias educativas. Analisou-se, nos quatorze estudos, que as principais tecnologias educativas utilizadas por enfermeiros/as são: folders, cartilhas, manuais, jogos, hipermídias e vídeos educativos, voltados, principalmente, ao contexto da preparação da mulher e seus acompanhantes para o parto e nascimento, bem como para o processo de amamentação. Os estudos se corroboram ao enfatizar a importância da implementação dessas tecnologias para a integralidade da assistência pré-natal e humanização da atenção obstétrica. **Conclusão:** Ficou evidente que as tecnologias educativas utilizadas pelos/as enfermeiros/as são diversas e fundamentais para a integralidade e humanização da assistência obstétrica. Logo, torna-se necessária a incorporação dessas tecnologias durante o pré-natal, objetivando a promoção da saúde e construção de um cenário obstétrico mais promissor. **Implicações para a Enfermagem:** É notória a importância das tecnologias educativas utilizadas pelos/as enfermeiros/as durante o pré-natal, uma vez que subsidiará a assistência de enfermagem para a promoção da saúde e a implementação de cuidados obstétricos integrais. **Descritores:** Cuidado Pré-natal; Estudo de Validação; Enfermeiras e Enfermeiros.