

## **METODOLOGIAS ATIVAS E O PERFIL DO EGRESSO DE ENFERMAGEM**

Brena Patrícia Silva do Carmo<sup>1</sup>, Dayane Ketlyn da Cunha Santos<sup>2</sup>, Eslayne Souza Araújo<sup>3</sup>, José Cleyton de Oliveira Santos<sup>4</sup>, Marcos de Oliveira Bispo<sup>5</sup>, Glebson Moura Silva<sup>6</sup>

<sup>1</sup>Discente de Enfermagem na Universidade Federal de Sergipe. E-mail: brenapatricia13@gmail.com; <sup>2</sup>Discente de Medicina na Universidade Federal de Sergipe. E-mail: daayketlyn27@gmail.com; <sup>3</sup>Discente de Enfermagem na Universidade Federal de Sergipe. E-mail: eslaynesouza22@gmail.com; <sup>4</sup>Discente de Enfermagem na Universidade Federal de Sergipe. E-mail: cleyton-121@hotmail.com; <sup>5</sup>Discente de Enfermagem na Universidade Federal de Sergipe. E-mail: marcos260bispo@hotmail.com; <sup>6</sup>Professor Adjunto do Departamento de Enfermagem na Universidade Federal de Sergipe. E-mail: glebson.guel@gmail.com

**Introdução:** As Metodologias Ativas de Ensino constituem ferramentas para apoiar o processo de ensino-aprendizagem ao possibilitarem a reflexão e criticidade sobre o objeto de estudo. A avaliação da formação profissional de Enfermeiros, nesse contexto, é essencial por fornecer dados sobre a qualidade do ensino, tal qual apontar tendências na graduação em enfermagem que têm possibilitado a satisfação e inserção do profissional no mercado de trabalho. **Objetivo:** conhecer o perfil dos egressos do curso de graduação de enfermagem da Universidade Federal de Sergipe, Campus Lagarto, a partir da implementação do currículo baseado em metodologias ativas de ensino. **Material e Método:** trata-se de um estudo descritivo e transversal, desenvolvido com egressos da graduação em enfermagem da Universidade Federal de Sergipe, campus Lagarto, do período de 2016 a 2020. A amostragem totalizou 17 egressos. A coleta de dados foi realizada através de questionário estruturado no Google Forms, dividido em sessões que abarcaram as características demográficas, situação formal de trabalho, satisfação com as metodologias ativas e nível de qualificação dos participantes. A coleta de dados ocorreu entre outubro de 2020 e maio de 2021. A análise descritiva dos dados foi feita utilizando frequência, mediana e valores mínimos e máximos. A análise univariada foi realizada para identificar os fatores associados à satisfação com as metodologias ativas, formação, renda e se trabalha na enfermagem, usando os testes de Tau-b de Kendall e Razão de Prevalência. **Resultados e Discussão:** De maneira geral, os egressos de enfermagem mostraram-se satisfeitos com as metodologias ativas empregadas durante a formação. Quando questionados, 58,5% dos pesquisados afirmaram satisfação em relação à metodologia de ensino. A formação profissional deve fornecer meio e situações que propiciem o desenvolvimento não somente teórico e prático, mas também o posicionamento crítico, habilidades para resolução de problemas, e que considerem as reais necessidades da população assistida no contexto do Sistema Único de Saúde. Dos pesquisados, 47,1% consideraram a metodologia usada na graduação como fator que contribuiu na obtenção de emprego. Ademais, quando interrogados sobre o impacto do método utilizado na graduação na participação de eventos científicos e curso de aprimoramento profissional, 94,1% responderam positivamente e 5,9% negativamente. No que se refere a situação formal de trabalho, 70,6% dos egressos responderam que estão ativos exercendo papel de enfermeiro. **Conclusão:** A inserção de metodologias ativas na graduação auxiliou na obtenção de emprego, bem como na busca pelo aperfeiçoamento científico e satisfação profissional, em que uma parcela significativa é atuante na enfermagem. **Implicações para a Enfermagem:** A qualidade da graduação em enfermagem, tal qual os seus moldes e adequação às demandas de saúde é tópico pertinente à investigação, visto que o saber construído será o saber aplicado na prática profissional. **Descritores:** Educação em Enfermagem; Avaliação Educacional; Pesquisa em Educação de Enfermagem.