

## **CAPACITAÇÃO EM MANEJO DE IMUNOBIOLOGICOS EM UMA UNIDADE DE SAÚDE**

Rainny Beatriz Saboia de Oliveira<sup>1</sup>, Tania de Sousa Pinheiro Medeiros<sup>2</sup>, Mônica Custódia do Couto Abreu Pamplona<sup>3</sup>,  
Guilherme Henrique Nascimento Alves<sup>4</sup>, Thays Queiroz Santos<sup>5</sup>

<sup>1</sup>Estudante do 9º semestre do curso de Graduação de Enfermagem da Universidade do Estado do Pará. E-mail: rainnysaboia7@gmail.com;  
<sup>2</sup>Enfermeira Especialista em Obstetrícia e Ginecologia. Docente do curso de Graduação de Enfermagem da Universidade do Estado do Pará.  
E-mail: tatapinho\_20@hotmail.com; <sup>3</sup>Graduação em Enfermagem da Universidade do Estado do Pará. Doutorado em Biologia do agente  
infeccioso Parasitário. E-mail: custodiaabreu@hotmail.com; <sup>4</sup>Estudante do 9º semestre do curso de Graduação de Enfermagem da  
Universidade do Estado do Pará. E-mail: gsaytro@hotmail.com; <sup>5</sup>Estudante do 9º semestre do curso de Graduação de Enfermagem da  
Universidade do Estado do Pará. E-mail: thays.queirozsantos@gmail.com

**Introdução:** Com avanços importantes na área de imunológicos, o Programa Nacional de Imunização (PNI) tem se destacado no meio internacional e os trabalhadores necessitam acompanhar tais avanços com atualização contínua. Como trata-se de uma complexidade e quantidade de procedimentos significativas relacionada a sala de vacina, torna-se importante o uso da educação permanente para a equipe de enfermagem. **Objetivo:** descrever as experiências de acadêmicos do curso de enfermagem no desenvolvimento de ações construtivas com a utilização de tecnologias educativas para uma capacitação dos profissionais de uma unidade básica de saúde sobre imunização. **Material e Método:** trata-se de um trabalho do tipo relato de experiência com caráter descritivo, realizado com profissionais de um Estratégia de Saúde da Família Beira Rio em Tucuruí-PA, tendo como direcionamento metodológico a teoria da problematização, e cinco etapas do Arco de Maguerez, que são: observação da realidade; pontos-chaves; teorização; hipóteses de solução e aplicação à realidade. **Resultados e Discussão:** em relação aos resultados, os mesmos foram alcançados com sucesso, visto que a capacitação dos profissionais da unidade básica de saúde foi proveitosa e permitiu que eles fixassem o conhecimento do manejo correto dos imunobiológicos de acordo com o calendário vacinal preconizado pelo ministério da saúde. Observou-se durante a capacitação que os profissionais demonstravam interesse e estavam atentos as dicas e recomendações de manejo, assim facilitando a absorção do conhecimento, e parte disso se deve ao uso de tecnologias educativas, que no caso foi um guia ilustrado no formato de fluxograma interativo, como uma linguagem organizada e simples, mas mantendo o caráter técnico e científico. No final da capacitação, os mesmos agradeceram e ficaram satisfeitos com a capacitação, relatando que eles se sentiam mais confiantes para atuar e lidar com situações que envolvam aprazamentos e administração das diversas vacinas que estão aptas a serem administradas na unidade. **Conclusão:** Destaca-se que a utilização de tecnologias educativas favorece a motivação e interesse do público-alvo para obtenção de informações pelos profissionais da saúde. **Contribuições para a Enfermagem:** a enfermagem se destaca desse contexto, visto que é o profissional que fica responsável pela supervisão e monitoramento do trabalho executado da sala de vacina, e não só isso, mas também está responsável pelo processo de educação permanente da equipe da unidade ao qual é responsável, e pelas populações através de educação em saúde.

**Descritores:** Imunogenicidade da Vacina, Educação Permanente, Enfermagem Primária.