

PRIMEIROS SOCORROS NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA: UM OLHAR EDUCATIVO PARA A PREVENÇÃO E CUIDADOS COM QUEIMADURAS

Amanda Villela Noriega de Queiroz¹, Maria de Donato Pavão¹, Maria Paula dos Santos Miranda¹, Sophia Nunes Braga de Faria¹, Cibele Pinheiro Nishinaka²

¹Discente FECS HAOC. ²Docente e orientadora FECS HAOC.
E-mail: sophianunesbragadefaria@gmail.com

Introdução: Segundo o Ministério da Saúde, acidentes domésticos representam uma das principais causas de atendimentos de emergência na faixa etária pediátrica, e as queimaduras estão entre os acidentes mais comuns. Portanto, é essencial ensinar as crianças sobre primeiros socorros, para que saibam como agir em situações inesperadas. Objetivos: Orientar crianças e adolescentes quanto às práticas de primeiros socorros em queimaduras, promovendo prevenção, segurança e habilidades de atenção à saúde. Materiais e Métodos: Relato de experiência: Foi realizada uma ação educativa voltada para crianças e adolescentes de 6 a 14 anos, com o objetivo de ensinar de forma lúdica e interativa os primeiros socorros em casos de queimaduras. A atividade abordou temas como os tipos de queimaduras, formas de prevenção e condutas corretas, seguindo recomendações como não aplicar receitas caseiras nas lesões, pois podem agravar o problema e aumentar o risco de infecção. A intervenção utilizou recursos visuais e práticos, como dioramas das camadas da pele, pôsteres interativos e simulações com adesivos representando queimaduras, permitindo que os participantes aprendessem na prática. Cada criança recebeu um kit com materiais lúdicos para reforçar o aprendizado, considerando que atividades manuais favorecem a fixação do conteúdo. A ação também incentivou a responsabilidade individual e coletiva, estimulando o cuidado com a própria segurança e com a de outras pessoas. Resultados: Durante as simulações, as crianças demonstraram interesse e compreenderam os cuidados básicos, como o uso de água corrente, cobertura limpa e a necessidade de procurar ajuda. Os recursos visuais facilitaram a compreensão dos diferentes tipos de queimaduras e o que fazer em cada caso, enquanto os kits entregues reforçaram o aprendizado posteriormente, permitindo que os conhecimentos fossem compartilhados com familiares. A atividade despertou um senso maior de cuidado e responsabilidade, promovendo autonomia e senso crítico diante de emergências. Conclusão: A ação educativa sobre primeiros socorros em queimaduras foi eficaz na transmissão de informações relevantes de forma acessível e adequada à faixa etária, utilizando recursos lúdicos que tornaram o aprendizado dinâmico e participativo. A intervenção contribuiu para a fixação do conteúdo, para a conscientização sobre segurança e prevenção e para a promoção da saúde no ambiente comunitário.

Descritores: Educação em Saúde, Crianças, Queimaduras.