

DESCOMPLICANDO O HIV: GINCANA EDUCATIVA SOBRE MITOS E VERDADES PARA ADOLESCENTES

Brenda Nicoly de Almeida Campos¹, Marcella Denobre Tanes¹, Maria Carolina Camargo Salles¹, Marcos Vinicius da Silva Freitas Lima¹, Marina Borges de Oliveira Santos¹, Cibele Pinheiro Nishnaka²

¹Discente FECS HAOC. ²Docente e orientadora FECS HAOC.
E-mail: marinaborges191@gmail.com

Introdução: O projeto “Descomplicando o HIV: Gincana Educativa sobre Mitos e Verdades para Adolescentes” foi desenvolvido por estudantes do curso de Enfermagem da Faculdade de Educação em Ciências da Saúde, com o intuito de enfrentar a persistente desinformação e o estigma social relacionados ao HIV entre adolescentes. A introdução do trabalho contextualiza a vulnerabilidade dos jovens frente à infecção pelo HIV, destacando fatores como o início precoce da vida sexual, o uso irregular de preservativos, a ausência de diálogo familiar e a influência de pares, além da carência de informações científicas acessíveis. **Objetivo:** Implementar uma intervenção educativa interativa, por meio de uma gincana temática, para promover o conhecimento, desmistificar mitos e fortalecer atitudes preventivas entre adolescentes de 12 a 14 anos. **Materiais e método:** Relato de experiência de uma atividade que consistiu na realização do “Quiz Relâmpago do HIV – Verdade ou Mito?”, aplicada no CCA Lar Batista de Crianças, com cerca de 35 adolescentes. A dinâmica foi realizada em cinco etapas: introdução ao tema, execução do quiz com divisão dos participantes em grupos e movimentação entre os lados “Verdade” e “Mito”, pontuação e premiação simbólica, discussão e esclarecimentos após cada afirmação, e justificativa pedagógica da abordagem lúdica. Os materiais utilizados incluíram itens simples como cartazes, cartões impressos, preservativos e elementos decorativos. **Resultados:** Alto engajamento dos adolescentes, que participaram ativamente, demonstraram curiosidade e se sentiram à vontade para tirar dúvidas e compartilhar percepções. A atividade foi considerada educativa e significativa, contribuindo para a correção de equívocos, ampliação do conhecimento e fortalecimento da autonomia dos jovens. A discussão reforça a importância de estratégias educativas que vão além da transmissão de conteúdo, utilizando metodologias participativas e linguagem acessível para promover reflexão crítica e respeito à diversidade. A gincana mostrou-se eficaz ao criar um ambiente seguro e acolhedor, favorecendo a desconstrução de preconceitos e o incentivo a práticas preventivas. **Considerações Finais:** Os objetivos do projeto foram plenamente alcançados, evidenciando a relevância da educação sexual como ferramenta transformadora na promoção da saúde entre adolescentes e na redução da vulnerabilidade frente ao HIV.

Descritores: Educação em Saúde, Adolescentes, HIV.