

### **EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA PRIMEIRA INFÂNCIA: HIGIENE CORPORAL E AUTOCUIDADO**

Giovanna Nogueira Quintal<sup>1</sup>, Lumy Uchikawa<sup>1</sup>, Marina Borges de Oliveira Santos<sup>1</sup>, Paloma Oliveira Maciel<sup>1</sup>, Sayuri de Magalhães Cleto Mine<sup>1</sup>, Cibele Pinheiro Nishinaka<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Discente FECS HAOC. <sup>2</sup>Docente e orientadora FECS HAOC.  
E-mail: sayurimine49@gmail.com

**Introdução:** A educação em saúde na fase pré-escolar é de extrema importância para promover, manter e recuperar a saúde. A escola deve integrar ações educativas e preventivas, com abordagem multidisciplinar e práticas que envolvam o contexto familiar e social, visando desenvolver hábitos de higiene e prevenção de doenças. **Objetivo:** Ensinar crianças de 3 a 4 anos sobre a higiene corporal correta durante o banho, combinando aprendizado e diversão. **Material e Método:** Relato de uma experiência de ação educativa através de recursos lúdicos, como música e teatro. A iniciativa procurou facilitar a compreensão e tornar o ensino mais atrativo através da interação social e incentivo a autonomia infantil, estimulando o autocuidado e a formação de hábitos saudáveis desde cedo. Os recursos incluíram a música "Banho é bom - Castelo Rá-Tim-Bum", cenários de papelão, e lembrancinhas como um kit de higiene para casa. **Resultados:** A avaliação da intervenção foi conduzida ao longo da implementação do projeto, focando no engajamento do público-alvo e na compreensão do conteúdo abordado. De maneira geral, a participação das crianças foi extremamente positiva, conforme esperado durante a análise das demandas iniciais. Observou-se uma interação eficaz entre os educadores e os participantes, bem como uma boa assimilação do tema proposto, evidenciando o sucesso da abordagem educativa. **Conclusão:** Este projeto foi eficaz na promoção de hábitos de higiene entre crianças de 3 a 4 anos, utilizando abordagens pedagógicas lúdicas e interativas, como músicas, danças e cenários educativos. As estratégias cognitivistas, socioculturais e humanistas permitiram que as crianças compreendessem de forma prática e divertida a importância da higiene durante o banho, estimulando a autonomia e o engajamento. A avaliação indicou participação positiva, bom entendimento das etapas da higiene corporal e interação construtiva com os educadores. A entrega do "Kit Hora do Banho" ampliou o aprendizado para o ambiente familiar. O projeto destaca a importância da educação em saúde desde cedo, utilizando metodologias ativas para promover hábitos saudáveis e prevenir doenças, contribuindo para uma geração mais consciente e autônoma em relação à saúde.

**Descritores:** Educação em Saúde, Autocuidado, Higiene Corporal, Higiene Infantil, Hábitos de Higiene.