

EDUCAÇÃO EM SAÚDE: PROMOÇÃO DA HIGIENE BUCAL NA INFÂNCIA

Ágatha Fernanda de Souza Godinho¹, Danilo Batista dos Reis Ramos¹, Gabriel Fernandes Paulino dos Santos¹, Cibele Pinheiro Nishinaka²

¹Discente FECS HAOC. ²Docente e orientadora FECS HAOC.
E-mail: agathafernandagodinho@gmail.com

Introdução: A educação em saúde desempenha um papel importante no desenvolvimento de hábitos saudáveis desde os primeiros anos de vida. Desde o surgimento dos primeiros dentes de leite, é importante que as crianças sejam incentivadas a adotar práticas adequadas de escovação. A promoção da saúde bucal, por meio da educação em saúde, não só previne problemas como cáries e outras doenças dentárias, mas também contribui para o bem-estar geral das crianças, estabelecendo a base para uma vida adulta com uma boa saúde bucal. **Objetivo:** Promover a conscientização sobre a importância da escovação diária para o desenvolvimento saudável das crianças de 3 a 4 anos, por meio de ações educativas lúdicas realizadas no Centro de Educação Infantil. **Material e Método:** Relato de experiência de uma atividade realizada em um Centro de Educação Infantil (CEI), com crianças na faixa etária de 3 a 4 anos. O planejamento didático teve como foco a importância da escovação dental para o crescimento e o desenvolvimento saudável, além de estratégias para incorporar o hábito da escovação na rotina diária das crianças. Adotou-se uma combinação das perspectivas cognitivista e humanista, permitindo que as crianças compreendessem o conteúdo de forma ativa e significativa. Foram realizadas conversas informais, nas quais as crianças compartilharam suas experiências com a higiene bucal em casa, além de interações com uma maquete da boca, proporcionando uma aprendizagem prática. A aplicação foi enriquecida por atividades divertidas, como músicas atrativas, brincadeiras educativas e o uso de camisetas ilustrativas, tornando o processo de aprendizagem mais envolvente e acessível. **Resultados:** As crianças se mostraram engajadas em todos os aspectos do projeto, tanto na parte teórica, demonstrando o conhecimento pré-existente sobre o tema, quanto na prática, ao interagir com a maquete e realizar a escovação em si mesmas. Esse envolvimento ativo indicou que as abordagens utilizadas foram eficazes para estimular o aprendizado e a compreensão sobre a importância da higiene bucal de maneira lúdica e significativa. **Considerações Finais:** As crianças demonstraram agilidade no raciocínio, construindo conexões a partir de suas próprias experiências. O ato de aprender por meio do brincar, ao lidar com um tema tão cotidiano, tornou o processo de aprendizagem leve e repleto de memórias e ensinamentos que se estenderão ao longo de suas vidas.

Descritores: Educação em Saúde, Autocuidado, Higiene Bucal, Crianças.