

**MOTIVAÇÃO PARA O APRENDIZADO: EXPERIÊNCIAS DE ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO EM
ENFERMAGEM**

Amanda Randa Meneghetti¹, Fagner Pereira da Silva², Paula Zanellatto Neves², Elaine Emi Ito², Patrícia Luciana
Moreira³

¹Discente FECS HAOC. ²Docente. ³Docente e orientadora FECS HAOC.
E-mail: patricia.moreira@haoc.com.br

Introdução: A motivação é um fator determinante no processo de ensino-aprendizagem, a Teoria da Autodeterminação pode comprovar como diferentes fontes de motivação podem implicar no sucesso ou fracasso acadêmico de um estudante, ainda mais no curso de graduação em Enfermagem, capaz de desenvolver competências de extrema importância para a vida profissional de um Enfermeiro. **Objetivo:** Compreender os fatores motivacionais do processo de aprendizagem para alunos de graduação em Enfermagem. **Método:** Trata-se de uma pesquisa de campo, de abordagem qualitativa, sob o referencial teórico da Teoria da Autodeterminação e referencial metodológico da Análise de Conteúdo. O estudo foi realizado em uma instituição de ensino superior privada no município de São Paulo. Participaram 15 alunos de graduação em Enfermagem, através da técnica do grupo focal para coleta dos dados. Os dados foram analisados de acordo com os passos metodológicos da Análise de Conteúdo. **Resultados:** Foram realizados três grupos focais com alunos do primeiro ao último semestre de formação. Emergiram dados referentes às fontes de motivação intrínsecas (interesse pela disciplina, estar em conexão com a turma e o docente, sentir que o espaço de aula é seguro para participar, sentir-se desafiado) e extrínsecas (método de ensino utilizado pelo professor, como metodologias participativas e ativas, receber feedback, ter um espaço para o diálogo, ambiente favorável para foco e concentração, sentir-se acolhido nas suas inseguranças). **Considerações Finais:** As evidências do estudo mostram que os fatores motivacionais intrínsecos e extrínsecos se integram durante o processo de aprendizagem. Ambos potencializam um ao outro, em uma experiência que é construída continuamente em interação consigo mesmo, com os docentes e colegas e com o ambiente universitário.

Descritores: Motivação, Estudantes de Enfermagem, Pesquisa Qualitativa, Grupos Focais.