

PODCAST PARA EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ellen Simone Vasconcelos Cipriano¹, Zenith Rosa Silvino²

¹Discente do Programa Acadêmico em Ciências do Cuidado em Saúde, Escola de Enfermagem Aurora Afonso Costa, Universidade Federal Fluminense. E-mail: ellensimone@id.uff.br; ²Docente do Programa Acadêmico em Ciências do Cuidado em Saúde e da Escola de Enfermagem Aurora Afonso Costa, Universidade Federal Fluminense. E-mail: zenithrosa@id.uff.br

Introdução: A Educação Permanente em Saúde (EPS) se configura enquanto estratégia para motivação de reflexões e avanços no processo de assistência e também gestão, gerando mudanças no trabalho, assim como melhorias para o usuário. Nesse contexto, merecem destaque as metodologias ativas de ensino, as quais possuem uma perspectiva problematizadora e inovadora, como um recurso educacional direcionado à integração do conhecimento teórico-prático sob uma atitude crítico-reflexiva. Encontramos na literatura diversos tipos de metodologias ativas, assim como produtos elaborados a partir de alguns tipos de metodologias, como é o caso do podcast. Neste, arquivos de áudio são disponibilizados na internet, tendo sido elaborados com o propósito de abordar temáticas previamente estabelecidas. E possui potencial para tornar o processo de ensino e aprendizagem mais dinâmicos, atrativo e interativo. **Objetivo:** Relatar a experiência de desenvolvimento de um produto envolvendo metodologia ativa de aprendizagem como estratégia de educação permanente em saúde. **Material e Método:** Trata-se de um relato de experiência desenvolvido a partir da disciplina Educação, Formação e o Estágio à Docência no Ensino Superior em Saúde, ofertada pela Escola de Enfermagem Aurora Afonso Costa, no programa de Programa Acadêmico em Ciências do Cuidado em Saúde. As aulas foram realizadas nos dias 19 a 23 de maio de 2025, de forma presencial e on-line com atividade síncronas e assíncronas. **Resultados e Discussão:** Como parte das atividades avaliativas, a turma foi dividida em grupos, os quais abrangiam alunos do mestrado e doutorado. Inicialmente, cada grupo elaborou um plano de aula para realizar uma capacitação para profissionais de saúde, e também um plano para implementar uma atividade de Educação Permanente em Saúde. No segundo momento, cada grupo foi orientado a elaborar um produto direcionado à EPS. Tendo sido um dos produtos apresentados, o podcast intitulado “Alta hospitalar segura para a pessoa idosa em uso de opioides e promoção da atividade física”. O qual versou acerca da importância do planejamento para uma alta hospitalar segura, de modo a preparar o paciente para a transição hospital-domicílio, envolvendo as particularidades de pacientes idosos em uso de opioides, e a promoção da atividade física como recurso aliado ao tratamento. **Conclusão:** A utilização de um podcast como recurso didático para educação permanente em saúde se mostrou uma importante estratégia de modo a facilitar o processo de aprendizagem. **Contribuições para a Enfermagem:** A utilização de metodologias ativas, como é o caso do podcast, se constitui uma importante ferramenta de Educação Permanente em Saúde que pode ser aplicada a diversos contextos na área de saúde, sobretudo na Enfermagem. Sendo que o produto desenvolvido possui potencial para promover a aplicação teórico-prática de forma dinâmica e atrativa, ao abordar o processo de alta hospitalar segura e o contexto da pessoa idosa que faz uso de opioides. **Descritores:** Educação em Saúde, Educação Permanente, Webcast.