

CAMINHOS DO SUS: TECNOLOGIA SOCIAL NA FORMAÇÃO EM SAÚDE

Letiane de Souza Machado¹, Jodéli Fabiana Dreissig², André Weber de Vargas³, Jane Dagmar Pollo Renner⁴, Suzane Beatriz Frantz Krug⁵, Edna Linhares Garcia⁶

¹Doutoranda do Programa de Pós-graduação Mestrado e Doutorado em Promoção da Saúde da Universidade de Santa Cruz do Sul.

E-mail: letianemach@gmail.com; ²Discente do Curso de Psicologia da Universidade de Santa Cruz do Sul. E-mail: jodelidreissig@gmail.com;

³Psicólogo da Residência Multiprofissional em Saúde do Hospital Santa Cruz. E-mail: andre.sapereaude@gmail.com; ⁴Docente do Programa de Pós-graduação Mestrado e Doutorado em Promoção da Saúde da Universidade de Santa Cruz do Sul. E-mail: janerenner@unisc.br; ⁵Docente do Programa de Pós-graduação Mestrado e Doutorado em Promoção da Saúde da Universidade de Santa Cruz do Sul. E-mail: skrug@unisc.br;

⁶Docente do Programa de Pós-graduação Mestrado e Doutorado em Promoção da Saúde da Universidade e do Programa de Pós-graduação Mestrado Profissional em Psicologia da Universidade de Santa Cruz do Sul. E-mail: edna@unisc.br

Introdução: A busca por tecnologias sociais inovadoras de ensino-aprendizagem tem sido estimulada em diferentes contextos educacionais, envolvendo diversas áreas de formação acadêmica. Um dos instrumentos mais utilizados para atingir este objetivo tem sido os “serious games”: jogos didáticos, que aliam aprendizagem com entretenimento. **Objetivo:** Relatar a experiência da utilização de um jogo didático na formação em saúde. **Método:** Relato de experiência sobre a aplicação do jogo “Caminhos do SUS”, uma tecnologia social elaborada para promover educação em saúde com o público adolescente desenvolvido pelo “Grupo da Pesquisa Sobre Adolescências”. A ferramenta fomenta processos lúdicos de ensino-aprendizagem, sendo utilizada em ações de pesquisa e extensão. O jogo de tabuleiro reproduz uma cidade com seus serviços e equipamentos do Sistema Único de Saúde (SUS) e do Sistema Único de Assistência Social (SUAS). O jogador percorre locais indicados na carta missão para solucionar problemáticas de saúde, seguindo os fluxos das redes. Além do público adolescente, o produto é utilizado em cursos de graduação e pós-graduação na área da saúde. As turmas são divididas em grupos de quatro integrantes, recebendo o jogo e o manual de instruções. A aplicação leva cerca de 40 minutos e após, oferta-se um espaço de diálogo sobre os conteúdos abordados. O jogo compõe a tese de doutorado “CAMINHOS DO SUS: tecnologia social para promoção e educação em saúde na adolescência” em andamento, no Programa de Pós-graduação em Promoção da Saúde da Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC). **Resultados e Discussão:** Desde sua criação em 2020, o “Caminhos do SUS” já foi aplicado em 25 turmas de cursos de graduação, com público aproximado de 700 alunos, nos cursos de Medicina, Fisioterapia, Psicologia, Nutrição, Enfermagem e turmas multidisciplinares. Na pós-graduação, sua aplicação tem a finalidade de qualificar profissionais já atuantes no sistema de saúde, público ou privado, para um olhar em rede e foi utilizado junto a turmas de Mestrado em Promoção da Saúde, Mestrado Profissional em Psicologia e Residência Profissional em Saúde, abarcando cerca de 60 alunos. A partir das missões que versam sobre problemáticas da vida, como abuso de drogas, desemprego, LGBTfobia, saúde mental entre outras, os discentes aprendem sobre os dispositivos de cuidado, seus fluxos e as possibilidades de enfrentamento. O jogo colabora para a formação profissional, além de ser um exemplo prático de atividade de educação em saúde. **Considerações Finais:** A utilização do “Caminhos do SUS” alia ações de pesquisa, ensino e extensão, caracterizando-se como uma ferramenta potente na multiplicação e socialização do conhecimento científico, contribuindo para a formação em saúde. **Contribuições para Saúde:** Ao percorrer diferentes espaços, o jogo corrobora com a promoção em saúde e prevenção de doenças, com diálogos e aproximações com a comunidade, pilares importantes para o bem-estar e a coesão social.

Descritores: Promoção da Saúde, Educação em Saúde, Sistema Único de Saúde.