

ATUAÇÃO DAS EQUIPES MULTIPROFISSIONAIS NA SAÚDE MENTAL ESTUDANTIL NO INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

Lucivaldo Alves Ferreira¹, Deyse Morgana das Neves Correia², Amauri Prandini Junior³

¹Enfermeiro do IFPB. E-mail: lucivaldo.ferreira@ifpb.edu.br; ²Professora do IFPB. E-mail: deyse.correia@ifpb.edu.br; ³Discente do IFRS. E-mail: amaupran@gmail.com

Introdução: A adolescência é marcada por intensas transformações físicas, emocionais e sociais, o que torna esse grupo etário mais suscetível a transtornos mentais como ansiedade e depressão. Considerando o aumento das queixas de saúde mental entre os estudantes, especialmente no Instituto Federal da Paraíba (IFPB), torna-se urgente debater a importância da atuação das equipes multiprofissionais no ambiente escolar. Essas equipes representam um suporte essencial para o acolhimento, encaminhamento e acompanhamento dos estudantes em sofrimento psíquico.

Objetivo: Relatar a atuação das equipes multiprofissionais na assistência à saúde mental dos estudantes no IFPB, destacando as ações de acolhimento, prevenção e articulação com a rede externa de apoio psicossocial. **Material e Método:** Trata-se de um relato de experiência, realizado a partir da prática profissional no contexto escolar e das observações sistemáticas do trabalho das equipes de saúde do IFPB. As informações foram organizadas de forma descritiva, com base em registros das equipes realizadas entre 2022 e 2024. **Resultados e Discussão:** Os resultados demonstram que a presença das equipes multiprofissionais - tem possibilitado o desenvolvimento de estratégias de escuta qualificada, intervenções em crises, encaminhamentos adequados e construção de fluxos de atendimento. Destaca-se, também, a importância da formação continuada de professores e servidores para identificação precoce de sinais e sintomas de transtornos mentais, além da criação de protocolos institucionais de acolhimento. A articulação com a rede externa - como CAPS, UBS e universidades - torna-se essencial para garantir o cuidado integral ao estudante, mostrando uma estratégia promissora para suprir lacunas e ampliar o acesso ao cuidado em saúde mental.

Conclusão: Conclui-se que a atuação das equipes de saúde no IFPB contribui significativamente para o fortalecimento da rede de apoio aos estudantes, promovendo o bem-estar psíquico e favorecendo a permanência e o êxito escolar. A escola, como espaço de convivência e formação, deve se comprometer com a saúde mental dos adolescentes, articulando-se com diferentes setores para garantir um cuidado integral e humanizado.

Contribuições para a Saúde: A experiência apresentada reforça a importância da presença de equipes multiprofissionais no ambiente escolar como estratégia central para a promoção da saúde mental dos adolescentes. Além disso, evidencia-se a relevância da articulação entre a escola e a rede externa de apoio - CAPS, UBS, universidades e demais serviços - como eixo estruturante para o cuidado continuado, sobretudo nos campi que não dispõem de equipe completa. O trabalho também aponta caminhos para formulação de políticas institucionais que fortaleçam o apoio à saúde mental no âmbito educacional, através de protocolos de acolhimento e capacitações permanentes. Assim, esta pesquisa contribui para o campo da saúde pública ao propor ações concretas e replicáveis, que favorecem a criação de ambientes escolares mais seguros, inclusivos e promotores de bem-estar.

Descritores: Saúde Mental, Equipe Multiprofissional, Estudantes.