

EDUCAÇÃO PERMANENTE: POTENCIALIDADES DA PRÁXIS PEDAGÓGICA NAS ORGANIZAÇÕES DE SAÚDE

Antonio Marcos Moreira Aguiar¹, Eliana Hinterholz Mello², Monia Maia de Lima³, Thais Barbosa de Souza⁴, Izabela Gomes Lacerda⁵

¹Enfermeiro. Mestre em Saúde Coletiva. Secretaria Municipal de Saúde de Primavera do Leste - Mato Grosso. E-mail: marcokiau@gmail.com;

²Enfermeira. Especialista em Urgência Emergência, Unidade de Terapia Intensiva e Assistência Domiciliar. Secretaria Municipal de Saúde de Primavera do Leste - Mato Grosso. Docente Faculdade Anhanguera Campus Primavera do Leste/MT. E-mail: elianamello.hn@gmail.com;

³Enfermeira. Doutora em Epidemiologia pela ENSP/FIOCRUZ - Rio de Janeiro. Secretaria Municipal de Saúde de Primavera do Leste - Mato Grosso. E-mail: moniaenfermagem@gmail.com; ⁴Enfermeira. Mestre em Terapia Intensiva. Docente da Faculdade Anhanguera de Rondonópolis/MT.

Secretaria Municipal de Saúde de Primavera do Leste - Mato Grosso. E-mail: barbosadesouzathais@gmail.com; ⁵Enfermeira. Secretaria Municipal de Saúde de Primavera do Leste - Mato Grosso. E-mail: educacaopermanenteupapva1@gmail.com

Introdução: A qualificação profissional é salutar e estratégica no ambiente laboral, pois permite a integração e a transformação dos processos de trabalho. **Objetivo:** Descrever as ações de qualificação profissional realizadas pelo Núcleo de Educação Permanente em Saúde de um município de médio porte da Regional Sul-Matogrossense no ano de 2024, em conformidade com as diretrizes norteadoras da Política Nacional da Gestão do Trabalho e Educação em Saúde. **Método:** Pesquisa descritiva, de abordagem qualitativa e do tipo relato de experiência, desenvolvida na sede do Programa de Educação em Saúde da Secretaria Municipal de Primavera do Leste/MT. Resultados: A priori, foi disponibilizado aos profissionais de saúde um formulário no Google Forms para o levantamento dos temas de interesse pertinentes na proposta pedagógica. Por conseguinte, deu-se a construção do cronograma institucional e do Plano Municipal de Educação em Saúde de forma integrada, democrática e participativa com os setores de Coordenação e Assistência da Atenção Primária em Saúde e da Rede Especializada. Este alinhamento foi fundamental na identificação das lacunas e dos potenciais das Redes de Atenção à Saúde. A coordenação do programa de qualificação instituiu um grupo oficial de whatsapp, com vistas a compartilhar informações sobre cursos de diferentes modalidades. Os treinamentos foram realizados mediante agendamento prévio com os setores de coordenação, considerando a agenda técnica e o horário protegido. De forma pormenorizada, no ano de 2024, um total de 455 colaboradores de saúde foram capacitados, sendo 196 de nível médio e superior em Urgência e Emergência, 119 em Curativos e Feridas Complexas, 112 profissionais de nível superior foram habilitados no manejo clínico de Sífilis e Hanseníase, 20 motoristas do SAMU e da UPA foram treinados em Suporte Básico de Vida e segurança no transporte seguro, e 08 profissionais de nível médio da UPA receberam treinamento sobre Hemotransfusão. Além dos treinamentos, houve colaboração por meio de dez visitas de matriciamento, suporte na construção de fluxogramas em saúde mental e do Núcleo de Segurança do Paciente. Em relação ao ensino-pesquisa, a produção científica se traduziu na participação de dois congressos, duas mostras científicas e dois simpósios, de caráter regional e nacional. Não obstante, a produção anual foi compartilhada com a Rede de Atenção à Saúde, Gestão e a CIES Regional. Diante do cenário favorável, o Plano Municipal de Educação em Saúde para o biênio 2025/2026 foi aprovado e disponibilizado para a Gestão. **Conclusão:** A Educação Permanente em Saúde se apresenta como uma concepção estratégica longitudinal dentro dos processos de trabalho nas organizações de saúde. **Contribuições para a Saúde:** Fortalecer o Programa de Educação Profissional, com valorização dos servidores de saúde. Implementar estratégias de Gestão do Trabalho nas Organizações de Saúde.

Descritores: Capacitação Profissional, Educação Permanente, Treinamento em Serviço.