

CUIDAR DE QUEM CUIDA: PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL DOS FUNCIONÁRIOS ADMINISTRATIVOS DA ESCOLA ESTADUAL TOUFIC JOULIAN

Andre Albuquerque da Silva¹, Sandra Cristina Moura², Cristiane Nicolau dos Santos³, Caio Vanes do Nascimento⁴, Jeferson Joel Fraga⁵, Fátima Aparecida da Silva⁶, Aline Carvalho Ferreira⁷

¹Discente do Curso de Psicologia da Faculdade Estácio de Carapicuíba. E-mail: andre5albq@gmail.com; ²Discente do Curso de Psicologia da Faculdade Estácio de Carapicuíba. E-mail: sandra.moura@professor.barueri.br; ³Discente do Curso de Psicologia da Faculdade Estácio de Carapicuíba. E-mail: crinigal@yahoo.com.br; ⁴Discente do Curso de Psicologia da Faculdade Estácio de Carapicuíba. E-mail: nascimentocaio254@gmail.com; ⁵Discente do Curso de Psicologia da Faculdade Estácio de Carapicuíba. E-mail: jeferson.fraga.adm@gmail.com; ⁶Discente do Curso de Psicologia da Faculdade Estácio de Carapicuíba. E-mail: fatima.volpato@hotmail.com; ⁷Psicóloga. Docente no Curso de Psicologia da Faculdade Estácio de Carapicuíba. E-mail: licarvalhof@gmail.com

Introdução: O presente projeto de extensão universitária foi desenvolvido por estudantes do curso de Psicologia da Estácio Carapicuíba, vinculado à disciplina de Psicologia Organizacional e do Trabalho. Tem como foco a promoção da saúde mental dos funcionários administrativos da Escola Estadual Toufic Joulain, situada no município de Carapicuíba/SP. A proposta parte da observação dos desafios enfrentados por esses profissionais no cotidiano escolar, os quais muitas vezes lidam com acúmulo de tarefas, pressão por resultados, escassez de recursos, falta de reconhecimento institucional e ausência de espaços para escuta e acolhimento. **Objetivo:** O objetivo do projeto foi ampliar a conscientização sobre a importância do cuidado com a saúde mental dos trabalhadores administrativos da escola, divulgar os recursos disponíveis, como os serviços oferecidos pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC), e propor práticas voltadas ao bem-estar psicológico no ambiente escolar. Buscou-se também fomentar uma cultura de valorização institucional, reconhecendo esses profissionais como parte essencial da equipe escolar. **Material e Método:** O projeto foi desenvolvido em etapas, sendo a primeira a aplicação de um questionário online com perguntas dirigidas e semiabertas para investigar o nível de conhecimento dos profissionais sobre saúde mental, os mecanismos de enfrentamento utilizados frente ao estresse e o acesso aos serviços de apoio psicológico oferecidos pela rede pública. A partir dos dados coletados, foi planejada uma roda de conversa com o grupo-alvo, com foco na psicoeducação, escuta ativa e troca de experiências. **Resultados e Discussão:** A análise dos dados coletados serviu como base para a construção da intervenção, que se mostrou um espaço potente de acolhimento e reflexão. Os participantes relataram sentimentos de sobrecarga, mas também demonstraram interesse em práticas coletivas de cuidado. **Considerações Finais:** Considera-se que, ao promover o cuidado com a saúde mental dos funcionários administrativos, promoveu-se também a humanização das relações de trabalho e o fortalecimento da cultura organizacional na escola. **Contribuições para a Saúde:** O projeto “Cuidar de Quem Cuida” reforça o compromisso social da Psicologia com ambientes de trabalho mais saudáveis e sustentáveis, reconhecendo os trabalhadores de apoio como agentes essenciais no funcionamento das organizações, especialmente no contexto escolar. Essa abordagem busca não apenas reduzir o sofrimento psíquico nas escolas, mas fomentar a importância do pertencimento, reconhecimento e dignidade no espaço de trabalho.

Palavras-chave: Saúde Mental nas Escolas, Psicologia Organizacional e do Trabalho, Escola Pública.