

A INCLUSÃO DA PESSOA COM AUTISMO NO ESPORTE: UM OLHAR PARA A SUPERAÇÃO E O CUIDADO

Pamela Martins Figueredo Oliveira¹, Atalias Farias de Brito², Alisson Henrique Santana da Silva³, Alice Ramos dos Santos Gomes⁴, Sérgio Ferreira da Silva⁵, Marianne Dias da Motta⁶, Adriana Rangel⁷, Neide Medeiros Kazan⁸

¹Discente do Curso de Educação Física da Faculdade Estácio de Carapicuíba. E-mail: pamelarichard@outlook.com; ²Discente do Curso de Educação Física da Faculdade Estácio de Carapicuíba. E-mail: atalias.fariaslima@gmail.com; ³Discente do Curso de Educação Física da Faculdade Estácio de Carapicuíba. E-mail: alissonhenriquesantana@gmail.com;

⁴Discente do Curso de Educação Física da Faculdade Estácio de Carapicuíba. E-mail: aliceramos218@gmail.com; ⁵Discente do Curso de Educação Física da Faculdade Estácio de Carapicuíba. E-mail: serfersilva1977@gmail.com; ⁶Discente do Curso de Educação Física da Faculdade Estácio de Carapicuíba. E-mail: m4ri4nne.m0tt4@gmail.com; ⁷Discente do Curso de Educação Física da Faculdade Estácio de Carapicuíba. E-mail: rangeladriana202@gmail.com; ⁸Pedagoga. Mestrado em Literatura. Especialista em Linguística. Docente na Faculdade Estácio de Carapicuíba. E-mail: neidemkazan@gmail.com

Introdução: O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é uma condição do neurodesenvolvimento caracterizada por dificuldades na comunicação, na interação social e por padrões de comportamento repetitivos ou restritos. O autismo pode se manifestar de diferentes formas e em variados níveis de intensidade, sendo por isso considerado um espectro. Cada indivíduo com autismo é único e pode apresentar necessidades específicas. Diante de seus desafios particulares, o esporte se mostra como uma ferramenta poderosa de inclusão, oferecendo benefícios físicos, emocionais e sociais significativos.

Objetivo: Analisar a importância do esporte como instrumento de inclusão social para pessoas com Transtorno do Espectro Autista, evidenciando seus impactos positivos no desenvolvimento motor, emocional e social desses indivíduos, especialmente no contexto da Educação Física. **Material e**

Método: Este estudo é baseado em pesquisa bibliográfica, com levantamento de artigos científicos por meio de plataformas como Scielo e Google Acadêmico. **Resultado e Discussão:** A inclusão esportiva de pessoas com autismo pode transformar vidas. Evidências mostram que a prática regular contribui para maior interação social, melhora na autoestima e redução de comportamentos repetitivos. Exemplos e estudos de caso reforçam esses benefícios. A prática esportiva pode proporcionar às pessoas com autismo mais autonomia, senso de pertencimento e oportunidades de convivência. No campo da Educação Física, essa abordagem promove não apenas o desenvolvimento motor, mas também a inclusão e a valorização da diversidade. **Considerações Finais:** A promoção da inclusão no esporte exige uma atuação colaborativa entre escolas, famílias, profissionais e gestores públicos. A construção de ambientes acessíveis e acolhedores é essencial para que pessoas com autismo possam vivenciar plenamente os benefícios da atividade física. Fortalecer o diálogo entre as áreas da saúde, educação e esporte é um passo fundamental para garantir o direito à participação e à cidadania dessas pessoas, contribuindo para uma sociedade mais justa, inclusiva e humana.

Palavras-chave: Autismo, Inclusão, Esporte Inclusivo.