

## A EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO MÉDICA VOLTADA PARA A ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: UM ENFOQUE NAS PRÁTICAS DE INTEGRAÇÃO COMUNITÁRIA

Adriana Cecel Guedes<sup>1</sup>, Carlos Alberto Oliveira<sup>2</sup>, Carlos Pizante<sup>3</sup>, Cinthia Alves Rocha<sup>4</sup>, Ednilse Leme<sup>5</sup>, Frederico Campos<sup>6</sup>, Mariane Karin de Oliveira<sup>7</sup>, Natália de Castro Nascimento<sup>8</sup>, Rogerio Lopes<sup>9</sup>, Rosemeire Garcia<sup>10</sup>, Sandro Ferreira<sup>11</sup>, Tatiana Alecrim<sup>12</sup>, Valter Honji<sup>13</sup>

<sup>1</sup>Universidade Paulista de Sorocaba. E-mail: adriana.guedes@docente.unip.br; <sup>2</sup>Universidade Paulista de Sorocaba. E-mail: carlos.oliveira297@docente.unip.br; <sup>3</sup>Universidade Paulista de Sorocaba. E-mail: carlos.pizante@docente.unip.br; <sup>4</sup>Universidade Paulista de Sorocaba. E-mail: cinthia.rocha@docente.unip.br; <sup>5</sup>Universidade Paulista de Sorocaba. E-mail: ednilse.leme@docente.unip.br; <sup>6</sup>Universidade Paulista de Sorocaba. E-mail: frederico.campos@docente.unip.br; <sup>7</sup>Universidade Paulista de Sorocaba. E-mail: mariane.oliveira35@docente.unip.br; <sup>8</sup>Universidade Paulista de Sorocaba. E-mail: natalia.nascimento@docente.unip.br; <sup>9</sup>Universidade Paulista de Sorocaba. E-mail: rogerio.lopes10@docente.unip.br; <sup>10</sup>Universidade Paulista de Sorocaba. E-mail: rosemeire.garcia@docente.unip.br; <sup>11</sup>Universidade Paulista de Sorocaba. E-mail: sandro.ferreira@docente.unip.br; <sup>12</sup>Universidade Paulista de Sorocaba. E-mail: tatiana.alecrim@docente.unip.br; <sup>13</sup>Universidade Paulista de Sorocaba. E-mail: valter.honji@docente.unip.br

**Introdução:** As novas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) de 2014 para os cursos de medicina foram implementadas, com ênfase no fortalecimento da Atenção Primária à Saúde (APS) e na valorização das potencialidades do campo da saúde coletiva. O alinhamento entre as novas DCN de 2014 e o arcabouço conceitual da saúde coletiva subsidiou a oferta das disciplinas de Interação Comunitária I, II e III, nos 1º, 2º e 3º anos, respectivamente no âmbito da Faculdade de Medicina da Universidade Paulista (UNIP). Na disciplina de Interação Comunitária (IC) 1, os alunos aprendem de forma integrada os conceitos e os determinantes sociais do processo saúde-doença. Na disciplina IC2, os alunos aprendem de forma integrada os conceitos e métodos da vigilância em saúde, com ênfase nas doenças crônicas não transmissíveis (DCNT) e na promoção da saúde. Já, na disciplina IC3, os alunos praticam a anamnese e o exame físico em pacientes reais, tanto em situações de normalidade quanto em alterações patológicas do estado geral, com ênfase nas doenças crônicas que afetam diversos órgãos e sistemas **Objetivo:** Analisar a trajetória de formação de médicos para a APS nas 1ª, 2ª e 3ª séries do curso de medicina na cidade de Sorocaba. **Metodologia:** Tratou-se de um relato de experiência sobre as visitas e atividades de promoção à saúde realizadas nas UBS em grupos de oito alunos, organizados em dois turnos ao longo do dia, sob a supervisão de um docente responsável que garantiu o adequado desenvolvimento das competências dos estudantes e a efetividade das intervenções na comunidade. **Resultados e Discussão:** As ações desenvolvidas nas UBS, em parceria com a comunidade, beneficiaram um número significativo de pessoas, tanto por meio de atividades de promoção à saúde quanto por visitas domiciliares e educação permanente dos profissionais de saúde. Nas UBSs participantes da IC1, os grupos realizaram atividades beneficiando 360 pessoas com atividades de promoção à saúde, 90 visitas domiciliares e 108 profissionais de saúde participaram da educação permanente. Na fase da IC2, as atividades foram ampliadas para escolas e a comunidade, com ênfase em visitas domiciliares e promoção de saúde envolvendo crianças e suas famílias. Foram atendidos 360 adultos e 360 crianças, com 120 visitas domiciliares realizadas. Na fase da IC3, as atividades enfatizaram a ampliação do atendimento de promoção à saúde para um maior número de pessoas nas UBS envolvidas, beneficiando 920 pessoas. **Considerações Finais:** Este relato reafirma a relevância e o impacto da formação médica voltada para a APS no contexto da UNIP. A implementação das disciplinas de IC 1, 2 e 3 demonstrou ser um instrumento essencial para a qualificação dos futuros médicos, preparando-os para atuar de maneira integral e comprometida com os princípios do SUS. A participação ativa dos alunos em ações de promoção da saúde, visitas domiciliares e atendimentos médicos proporcionou um aprendizado valioso em cenários reais, capacitando-os a lidar com a diversidade e complexidade da atenção primária, reforçando a importância de uma formação médica que valorize a APS como eixo central, em consonância com as DNC. A integração entre ensino, serviço e comunidade fortaleceu a preparação dos alunos para atender às necessidades concretas da população, promovendo uma prática médica mais humanizada e sensível às demandas do SUS.

**Palavras-chave:** Atenção Primária à Saúde, Diretrizes Curriculares Nacionais, Medicina, Promoção à Saúde.