

FOMENTANDO SAÚDE NA JUVENTUDE: RODAS DE CONVERSA SOBRE AFETOS, ÁLCOOL E OUTRAS DROGAS

Gelberton Vieira Rodrigues¹, Maria Madalena Sudário², Janaína dos Santos Ferreira³, Josenilda Enedina Bernardo Silvestre⁴

¹CAPS AD III. E-mail: gelberton.vieira@sorocaba.sp.gov.br; ²CAPS AD III. E-mail: mmsudario@sorocaba.sp.gov.br; ³CAPS AD III. E-mail: jaferreira@sorocaba.sp.gov.br; ⁴CAPS AD III. E-mail: jsilvestre@sorocaba.sp.gov.br

Introdução: O uso de substâncias psicoativas, sejam lícitas ou ilícitas, tornou-se uma questão crítica para a saúde pública global. Em 2023, houve um aumento de 23% no consumo de drogas nas últimas duas décadas, refletindo uma tendência preocupante. No Brasil, a experimentação de drogas entre adolescentes aumentou de 8,2% para 12,1% entre 2009 e 2019, enquanto o consumo de bebidas alcoólicas passou de 52,9% para 63,2%. A Atenção Psicossocial a Crianças e Adolescentes no SUS destaca a necessidade de redes integradas para garantir direitos e promover a saúde mental infanto-juvenil. A intervenção precoce e a educação em saúde são essenciais para lidar com problemas emergentes e fornecer suporte adequado aos jovens. Nesse contexto, as escolas são ambientes estratégicos para implementar estratégias educativas e preventivas. O projeto Diálogos sobre Afetos, Álcool e Outras Drogas é uma parceria entre o CAPS AD III e uma Escola Estadual de Sorocaba, que visa realizar rodas de conversa com os alunos acolhedores, cujos temas visam a promoção da saúde mental e a prevenção do uso problemático de substâncias psicoativas. **Objetivo:** Promover a saúde mental e a prevenção do uso problemático de substâncias entre adolescentes através de rodas de conversa. **Metodologia:** Tratou-se de um relato de experiência do projeto Diálogos sobre Afetos, Álcool e Outras Drogas, desenvolvido mediante encontros quinzenais com temas sobre saúde mental e física, uso de substâncias, relações afetivo-sexuais e direitos humanos, além de atividades grupais com dinâmicas participativas e grupos operativos para fomentar a troca de experiências e conhecimentos entre os alunos, atividades que seguem os preceitos do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), garantindo o respeito à individualidade e diversidade de cada participante. **Resultados e Discussão:** Os resultados do Diálogos sobre Afetos, Álcool e Outras Drogas indicam avanços significativos na participação e engajamento dos alunos. A participação dos estudantes foi ativa e consistente, com a maioria sendo líderes identificados anteriormente pela vice-diretoria da escola. Esses alunos trouxeram questões relevantes relacionadas à sua realidade vivida no território, evidenciando a conexão entre os temas discutidos e suas experiências pessoais. Foram identificados alunos como potenciais multiplicadores dos saberes transmitidos durante os encontros. Eles demonstraram interesse em aplicar os conhecimentos adquiridos e em compartilhar as reflexões com seus colegas e comunidades. A dinâmica das rodas de conversa e das atividades grupais fomentou um ambiente de aprendizado participativo, onde os alunos se sentiram à vontade para discutir e refletir sobre questões críticas, como saúde mental, uso de substâncias e direitos humanos. **Considerações Finais:** O projeto demonstrou eficácia na criação de um espaço de diálogo e suporte para a promoção da saúde mental e a prevenção do uso de substâncias, alcançando resultados positivos, evidenciando a capacidade dos alunos de se tornarem multiplicadores dos saberes adquiridos e refletindo a relevância das ações propostas. A atuação do CAPS é fundamental em seu território de abrangência, reforçando a importância da colaboração com instituições da rede de cuidados e políticas públicas intersetoriais.

Palavras-chave: Álcool, Centro de Apoio Psicossocial, Drogas, Rodas de Conversa.