

LETRAMENTO EM SAÚDE: INTERVENÇÃO EDUCATIVA SOBRE HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA

Rayane Cristine de Araújo Rocha¹, Maria do Socorro Claudino², Analucia de Lucena Torres³

¹Discente do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco. E-mail: rayane.carocha@ufpe.br; ²Docente da Universidade Federal de Pernambuco. E-mail: socorro.claudino@ufpe.br; ³Docente da Universidade Federal de Pernambuco. E-mail: analu.23.torres@hotmail.com

Introdução: A Hipertensão arterial sistêmica (HAS) é uma doença crônica não transmissível (DCNT), caracterizada por elevação sustentada dos níveis pressóricos ≥ 140 e/ou 90 mmHg, de etiologia multifatorial. Durante uma visita acadêmica, foi observado pelos estudantes um quadro de incapacitação funcional e manuseamento ineficaz do cuidado e controle da HAS pelos usuários de uma Unidade Básica de Saúde (UBS) da cidade do Recife, relacionado a continuidade do tratamento medicamentoso diário, consultas clínicas específicas e hábitos de vida mais saudáveis. Logo, tornou-se relevante a adesão de um método didático em saúde como uma proposta educativa. **Objetivo:** Descrever o uso de um método didático baseado no modelo freireano, voltado para a educação em saúde, que visa promover o conhecimento e a adesão ao tratamento da HAS entre adultos e idosos usuários da UBS através do Processo de Enfermagem executado por acadêmicos. **Material e Método:** Trata-se de um relato de experiência objetivando apresentar a perspectiva de discentes numa intervenção educativa durante o estágio curricular da disciplina Saúde do Adulto e Idosos II, do curso de Enfermagem da UFPE. Foi desenvolvido na Upinha do Bongí, no Distrito Sanitário (DS) IV-Recife/PE, no período entre março e julho de 2022. A população foi composta por adultos e idosos. Foram utilizados cartazes e panfletos que ilustraram o conceito, os riscos e o tratamento para HAS. A intervenção teve como base o modelo freireano pautado na prática: roda de conversa, que visa promover o diálogo e a interação entre os participantes na construção e ressignificação do conhecimento a partir do que eles já sabem. **Resultados e Discussão:** Durante a intervenção, destacou-se a vivência e saberes protagonizados pelos usuários. A partir disso, observou-se a falta de informação referente ao entendimento da doença e seu agravamento, dessa maneira, acarretando descontrole e irregularidade do tratamento. A mecanização da assistência que muitas vezes apenas foca na terapêutica medicamentosa e na resolutividade da doença distancia o paciente do real objetivo da promoção de saúde. **Conclusão:** Esse trabalho busca ampliar a ótica do profissional de saúde que, em seu papel de educador, deve considerar que a elevação do padrão da assistência à saúde depende de uma atuação em consonância com a comunidade, para que assim possa planejar ações que visem fortalecer o processo do cuidar. **Contribuições para Enfermagem:** O uso de ferramentas pedagógicas didáticas na saúde apresenta-se como um instrumento facilitador no processo de assistência de enfermagem e torna-se imprescindível aos profissionais de saúde que visam a promoção e a continuidade dos cuidados, desenvolvendo competências no paciente para que possa obter, processar e compreender as informações, a fim de desenvolver autonomia e controle da manutenção da própria saúde.

Descritores: Hipertensão Arterial Sistêmica, Letramento em Saúde, Saúde da Família, Enfermagem na Saúde Comunitária.