

**VULNERABILIDADES DA PESSOA IDOSA NO CENÁRIO DA LUSOFONIA: UM RELATO DE EXPERIENCIA**

Ana Clécia Silva Monteiro<sup>1</sup>, Jocilene da Silva Paiva<sup>2</sup>, Maria Adriana Martins e Silva<sup>3</sup>, Odezio Damasceno Brito<sup>4</sup>, Carla Vitoria Amorim da Silva<sup>5</sup>, Natasha Marques Frota<sup>6</sup>

<sup>1</sup>Discente do Programa de Pós-graduação de Enfermagem da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB. E-mail: clecia.monteiro\_26@gmail.com; <sup>2</sup>Discente do Programa de Pós-graduação de Enfermagem da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB. E-mail: josilene\_catsilva@hotmail.com; <sup>3</sup>Discente do Programa de Pós-graduação de Enfermagem da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB. E-mail: adrianamartinsilva.ams@gmail.com; <sup>4</sup>Discente do Programa de Pós-graduação de Enfermagem da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB. E-mail: odeziod@gmail.com; <sup>5</sup>Discente do Programa de Pós-graduação de Enfermagem da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB. E-mail: vitoriaa.ssilva21@gmail.com; <sup>6</sup>Docente da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB. E-mail: natasha@unilab.edu.br

**Introdução:** O envelhecimento é influenciado por diversos fatores extrínsecos e intrínsecos, assim, pode aumentar os riscos de desenvolvimento de vulnerabilidades biológicas, individuais, socioeconômicas e psicossociais no idoso. Em virtude do declínio biológico característico da senescência, ao longo da vida esses fatores podem causar implicações na vida da pessoa idosa. **Objetivo:** Descrever a experiência da aplicação de metodologias ativas de ensino sobre as vulnerabilidades da pessoa idosa no cenário da lusofonia. **Material e Método:** Trata-se de um relato de experiência, descritivo e reflexivo, sobre a vivência de alunos de Pós-Graduação em Enfermagem no desenvolvimento de uma ação educativa com métodos ativos de ensino-aprendizagem. Os facilitadores e participantes foram discentes do curso de mestrado e doutorado em enfermagem, em julho de 2024. A atividade desenvolvida envolveu a dinâmica em grupo “Caixa de afecções”, exposição dialogada e roda de conversa, como objetivo de trabalhar as vulnerabilidades enfrentadas por idosos nos países lusófonos. **Resultados e Discussão:** O seminário organizado "Saúde e Enfermagem na Saúde do Idoso no Cenário Lusófono" proporcionou a preparação de aulas, a discussão e a implementação de métodos ativos voltados para as vulnerabilidades que afetam os idosos em contextos lusófonos. Os participantes foram organizados em três grupos, e cada grupo selecionado uma carta de uma “caixa de afecções” contendo uma vulnerabilidade enfrentada pelo idoso. Entre as vulnerabilidades abordadas destacam-se: violência familiar, incapacidade e insuficiência funcional, e abandono familiar. Após a seleção das cartas, cada grupo apresentou, em rodízio, estratégias de caráter governamental, social e profissional para enfrentar essas vulnerabilidades, permitindo que todos os grupos analisassem e desenvolvessem propostas em todas as áreas mencionadas. A integração entre teoria e prática incentivou o desenvolvimento do pensamento crítico, clínico e de gestão, com foco na promoção da saúde integra. **Conclusão:** O desenvolvimento deste trabalho evidenciou que a aplicação de métodos ativos de ensino-aprendizagem é fundamental para a construção do conhecimento. A replicação da dinâmica apresentada demonstra potencial de efetividade em diversos contextos e pode ser expandida para outras ações e temáticas. Assim, recomenda-se o desenvolvimento de novos estudos que aprofundem o conhecimento sobre ensino e aprendizagem, com o objetivo de aprimorar as práticas. **Contribuições para Enfermagem:** A implementação da prática intensifica a prática de assistência e o raciocínio crítico, facilitando a compreensão e gestão das vulnerabilidades dos idosos, tais como a violência doméstica e o isolamento social. Este envolvimento direto com cenários reais favorece o aprimoramento de competências analíticas e de observações cruciais para a enfermagem, fomentando o raciocínio crítico imprescindível para garantir a saúde completa dos idosos.

**Descritores:** Enfermagem, Ensino, Saúde do Idoso, Tecnologias, Vulnerabilidade Social.