

## CONSTRUÇÃO TECNOLOGIA EDUCACIONAL SOBRE DIABETES MELLITUS GESTACIONAL

Analucia Lucena Torres<sup>1</sup>, Rayane Cristine de Araújo Rocha<sup>2</sup>, Maria do Socorro Claudino Barreiros<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Docente do Departamento de enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE. E-mail: analu.23.torres@hotmail.com; <sup>2</sup>Discente do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE. E-mail: rayane.carocha@ufpe.br; <sup>3</sup>Docente do Departamento de enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE. E-mail: socorro.claudino@ufpe.br

**Introdução:** Dentre os principais fatores de risco presentes na gestação está a diabetes mellitus gestacional (DMG), ao qual é caracterizada pela intolerância aos carboidratos de níveis e intensidades diversos, sendo diagnosticada primeiramente na gestação, com a possibilidade de progressão no período pós-parto. **Objetivo:** Este projeto teve como objetivo a construção de uma tecnologia educacional sobre diabetes mellitus gestacional destinada à prevenção e promoção da saúde das gestantes. **Material e Método:** Trata-se de um estudo de caráter metodológico de revisão integrativa com abordagem quantitativa. Foi utilizado nas bases de dados SCOPUS, MEDLINE/PubMed, Ebase, CINAHL/EBEND, BDNF, Science Direct, LILACS E Web of Science, utilizando o uso dos descritores em Ciências da Saúde no período de 2013 a 2023, no idioma em português, que indicassem diabetes mellitus por meio das palavras-chave “Diabetes Mellitus Gestacional” OR “Diabetes Mellitus Gestacional” OR “Diabetes Gestacional” AND “Tecnologia educacional”. Tendo como critérios de inclusão os artigos originais na íntegra e como de exclusão as publicações não compatíveis com a temática. Foram identificados 709 artigos, mas apenas dois contemplaram os critérios de elegibilidade. **Resultados e Discussão:** Tendo como resultado a seleção da amostra que foi executada em duas etapas: Na primeira etapa ocorreu a Contextualização (levantamento de indicadores por meio da revisão integrativa) e a na segunda o Desenvolvimento (discriminação dos passos para a confecção da tecnologia educacional), direcionada aos cuidados no período gestacional, e foi construída por meio da plataforma Canva. Assim, foi construída uma cartilha contendo 15 páginas, frente e verso, divididas em seis domínios: 1) “O que é diabetes mellitus gestacional (DMG)?”; 2) “Sinais e Sintomas”; 3) “Ações que ajudam a prevenir a DMG e suas complicações”; 4) “Fique atenta!”; e, 6) “Bônus: Dicas sobre o autocuidado com a pele”, além de conter capa e contracapa, apresentação, índice, referência e QR code com acesso a cartilha de forma online. A cartilha possui as dimensões de uma folha A5 (14,8 cm de largura e 21 cm de altura). **Conclusão:** A análise da literatura existente sobre tecnologias relacionadas à DMG revelou uma lacuna na disponibilidade de materiais informativos abordando esse tema. Em vista disso, através da criação de uma cartilha educativa, tanto as gestantes quanto os profissionais da saúde terão a oportunidade de acessar informações de forma prática, objetiva e didática. **Contribuições para a Enfermagem:** A construção de um material didático no processo de assistência de enfermagem é imprescindível aos profissionais da saúde que visam a promoção na continuidade dos cuidados, desenvolvendo competências no paciente para que possam compreender as informações, a fim de desenvolver autonomia e controle da manutenção da própria saúde.

**Descritores:** Diabetes Mellitus Gestacional, Educação em Saúde, Tecnologia Educacional, Enfermagem.