

## PERCEPÇÃO DE PACIENTES ONCOLÓGICOS LGBTQIAPN+ ACERCA DO CONHECIMENTO DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE: REVISÃO INTEGRATIVA

Cremilson de Paula Silva<sup>1</sup>, Camila Irene da Silva Araújo<sup>2</sup>, Luby Gonçalves Damaceno Rodrigues<sup>3</sup>, Silvana de Souza Oliveira Morasco<sup>4</sup>, Williane Maria Nogueira<sup>5</sup>, Maria Natanielle de Oliveira Roldão<sup>6</sup>

<sup>1</sup>Enfermeiro. Universidade Federal de Alfenas. E-mail: cremilsonsilvaa@gmail.com; <sup>2</sup>Enfermeira. Centro Universitário Santo Agostinho. E-mail: camilairene77@gmail.com; <sup>3</sup>Discente do Curso de Enfermagem. Faculdade Maurício de Nassau. E-mail: lubyagoncalves@yahoo.com.br;

<sup>4</sup>Discente do Curso de Medicina. Universidade José do Rosário Vellano. E-mail: silvana.morasco@sou.unifal-mg.edu.br; <sup>5</sup>Discente do Curso de Enfermagem. Universidade Federal de Alfenas. E-mail: williane.nogueira@sou.unifal-mg.edu.br; <sup>6</sup>Enfermeira. Faculdade de Ensino Superior do Ceará. E-mail: natanielleoliveira@yahoo.com.br

**Introdução:** A percepção de pacientes oncológicos LGBTQIAPN+ sobre o conhecimento dos profissionais de saúde é essencial para compreender as lacunas e desafios na oferta de um cuidado inclusivo e adequado, considerando as necessidades específicas dessa população. **Objetivo:** Analisar as evidências científicas com o intuito de compreender a percepção de pacientes LGBTQIAPN+ diagnosticados com câncer sobre o conhecimento dos profissionais de saúde. **Material e Método:** Revisão integrativa, realizada no ano de 2023, utilizando descritores controlados e não controlados do Medical Subject Headings (MeSH), Cumulative Index to Nursing and Allied Health Literature (CINAHL) Titles e Descritores em Ciências da Saúde (DeCS), combinados entre si pelo operador booleano AND e OR. Utilizou-se os seguintes bancos de informação: CINAHL, PubMed, LILACS, Scopus, Web of Science, Cochrane e Scielo. Não foram selecionados filtros de idiomas ou período de publicação. Incluiu-se todos os tipos de estudo desde que: I) envolvessem abordagem da população LGBTQIAPN+; II) abordassem a percepção dos pacientes sobre o conhecimento dos profissionais de saúde. **Resultados e Discussão:** A busca inicial retornou 3789 estudos, que, após aplicação dos critérios de inclusão e exclusão, apenas 18 estudos foram selecionados para análise na íntegra e todos foram selecionados para compor a amostra final da revisão. Todos os estudos analisados examinam o conhecimento dos profissionais de saúde sob a perspectiva dos pacientes LGBTQIAPN+ com câncer. Os estudos indicam que os profissionais de saúde não estão preparados para atender especificamente a população LGBTQIAPN+, especialmente os transgêneros, devido à falta de conhecimento e habilidades específicas. Essa carência prejudica a qualidade do atendimento e cria barreiras ao cuidado integral. Além disso, há dificuldades em abordar questões sobre identidade de gênero e sexualidade, resultando em experiências negativas para os pacientes, que se sentem invisíveis. A discriminação histórica e os preconceitos institucionais agravaram o acesso aos serviços de saúde. A educação continuada dos profissionais é fundamental para melhorar a qualidade do cuidado e reduzir essas disparidades. **Conclusão:** A formação contínua dos profissionais de saúde é essencial para aprimorar o atendimento à população LGBTQIAPN+. A falta de preparação adequada compromete a qualidade do cuidado e dificulta o acesso aos serviços de saúde. Além disso, a inclusão de familiares e a adoção de uma abordagem humanizada são essenciais para garantir um atendimento digno e qualificado. **Contribuições para Enfermagem:** Este estudo contribui para a melhoria da prática de enfermagem ao destacar a importância da formação contínua dos profissionais no atendimento à população LGBTQIAPN+, promovendo um cuidado mais inclusivo e respeitoso. Além disso, a formação contínua dos profissionais fortalece a capacidade de lidar com questões de identidade de gênero e sexualidade, melhorando a qualidade do cuidado prestado e a experiência do paciente. **Descritores:** Oncologia, Capacitação Profissional, Enfermagem, Minorias Sexuais e de Gênero.