

PAPEL VITAL DA CONSCIENTIZAÇÃO EMOCIONAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Camile Lobello Olmo¹, Giovanna Borges Palmieri², Danielle Fiorini Lentz³, Vitor Vasconcellos Shidomi⁴, Felipe Martins Gomes⁵, Patrícia Luciana Moreira-Dias⁶

¹Discente de Enfermagem. E-mail: camile.olmo@gmail.com; ²Discente de Enfermagem. E-mail: giovanna.palmieri014@gmail.com; ³Discente de Enfermagem. E-mail: daniellefiorini23@gmail.com; ⁴Discente de Enfermagem. E-mail: vitor.shidomi@gmail.com; ⁵Discente de Enfermagem. E-mail: felipemartins23c@gmail.com; ⁶Docente orientador. E-mail: patriciamoreira@yahoo.com

Introdução: A influência crucial das emoções no desenvolvimento emocional das crianças deve ser explorada, com destaque na importância do aprendizado sobre identificação, compreensão e gestão emocional. **Objetivo:** Descrever o desenvolvimento de um projeto concebido para conscientizar, de maneira prática e lúdica, sobre a necessidade de todas as emoções, com ênfase sobre como essas emoções orientam, têm propósito e conferem significado às experiências, preparando as pessoas para os desafios da vida. **Material e Método:** Trata-se de um relato de experiência de alunos na disciplina de pediatria de uma Faculdade privada de São Paulo. **Resultados e Discussão:** O projeto começou com os participantes do grupo vestindo-se conforme diferentes emoções (alegria, tristeza, raiva, nojo e medo). Iniciou-se com uma encenação teatral, onde as emoções explicaram sua importância. Em seguida, as crianças sortearam emoções e representaram-nas através de desenhos relacionados a lembranças pessoais. Após essa dinâmica, houve uma roda de conversa para compartilhar experiências, e os desenhos foram colados em um mural. O projeto encerrou com a distribuição de lembrancinhas. Usando materiais como: papel colorido, duas cestas para sorteio, lápis de cor, folders, caixa de som e saquinhos transparentes. O grupo teve resultados próximos ao esperado, com participação fundamental das crianças que se identificaram e interagiram bem com os personagens. A troca simbólica foi um sucesso, distribuindo conhecimento de maneira alternativa e divertida. As crianças aceitaram bem o material, até pedindo mais para dar continuidade ao projeto em casa. **Considerações Finais:** A eficácia da condução dinâmica do processo educacional, independentemente da complexidade do tema, idade ou número de participantes, torna a experiência educativa agradável e benéfica para educadores e ouvintes, facilitando a assimilação da mensagem transmitida. **Implicações para a Enfermagem:** Compreender as emoções no desenvolvimento infantil é crucial para abordar holisticamente as necessidades emocionais das crianças. Ao integrar o ensino de habilidades emocionais, enfermeiros promovem a saúde mental, apoiam o enfrentamento de situações estressantes e fortalecem relações terapêuticas. A inteligência emocional influencia a adesão ao tratamento e facilita a comunicação eficaz, sendo essencial para cuidados de enfermagem bem-sucedidos. **Palavras-chave:** Cuidado, Desenvolvimento Emocional, Emoções, Infância, Projeto.