

## AÇÕES DA LIGA ACADÊMICA DE PROCESSO DE ENFERMAGEM: INTEGRAÇÃO ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Marina Damasceno Ferreira de Oliveira<sup>1</sup>, Waldecy Lopes Junior<sup>2</sup>, Alice Silva Costa<sup>3</sup>, Yasmim Ribeiro Fracaroli<sup>4</sup>, Isabelle Cristinne Pinto Costa<sup>5</sup>, Cristiane Giffoni Braga<sup>6</sup>

<sup>1</sup>Bolsista PIBIC/ FAPEMIG e graduanda em Enfermagem da Faculdade Wenceslau Braz. E-mail: marinadamferoli@gmail.com; <sup>2</sup>Enfermeiro. Mestrando em Enfermagem pelo PPGENF UNIFAL-MG. E-mail: waldecy.junior@sou.unifal-mg.edu.br; <sup>3</sup>Enfermeira. Doutoranda em Enfermagem pelo PPGENF UNIFAL-MG. E-mail: alicescosta14@gmail.com; <sup>4</sup>Graduanda em Enfermagem pela UNIFAL-MG. E-mail: yasmimfracaroli@gmail.com; <sup>5</sup>Enfermeira. Doutora em Enfermagem. Docente da Escola de Enfermagem da UNIFAL-MG. E-mail: isabelle.costa@unifal-mg.edu.br; <sup>6</sup>Doutora em Enfermagem. Docente da Faculdade Wenceslau Braz. E-mail: cristianegbraga@uol.com.br

**Introdução:** A Liga Acadêmica de Processo de Enfermagem (LAPENF) desempenha um papel fundamental na formação dos enfermeiros ao proporcionar uma integração efetiva entre teoria e prática, além de utilizar como ferramenta principal a indissociabilidade da tríade ensino-pesquisa-extensão. Essa tríade contribui para a formação completa e integral dos enfermeiros, favorecendo o desenvolvimento de competências necessárias para a prática profissional de alta qualidade. **Objetivo:** Descrever as ações desenvolvidas pela LAPENF em uma instituição privada de ensino superior no interior de Minas Gerais. **Método:** Relato de experiência com abordagem retrospectiva e descritiva. Utilizou-se as vivências dos estudantes de enfermagem durante a participação na LAPENF. **Resultados e Discussão:** A LAPENF é uma entidade sem fins lucrativos e de caráter multidisciplinar, organizada por acadêmicos e orientada por docentes, visando articular o ensino, a pesquisa e a extensão. No âmbito do ensino, a Liga promove atividades que complementam a vivência teórico-prática dos alunos, incluindo o aprendizado das Teorias de Enfermagem e a aplicação do Sistema de Linguagens Padronizadas NANDA-I, NIC, NOC (NNN). Eventos científicos como palestras, seminários e oficinas são organizados para estimular o raciocínio clínico e o pensamento crítico. Ademais, desenvolvem-se pesquisas científicas que contribuem para o aperfeiçoamento acadêmico, destacando-se a produção de uma Revisão Integrativa sobre aplicativos móveis, a qual foi premiada. No campo da extensão, realiza-se atividades comunitárias, capacitando os integrantes sobre o Processo de Enfermagem, participando de feiras e congressos, e promovendo parcerias com outras ligas e instituições de Ciências da Saúde. Os membros da LAPENF apresentaram trabalhos, em diversos eventos científicos, sobre essas ações desenvolvidas na Liga. **Conclusão:** A LAPENF, ao articular ensino, pesquisa e extensão, proporciona uma formação abrangente e integral para os estudantes de enfermagem. As atividades promovidas pela Liga não só enriquecem a vivência acadêmica dos alunos, mas também os preparam para enfrentar os desafios da prática profissional com competência, criticidade e compromisso ético. A integração dessas três dimensões fortalece a capacidade dos futuros enfermeiros de promover um cuidado de saúde baseado em evidências, inovador e socialmente responsável, contribuindo assim para a excelência na prática da enfermagem. **Contribuições para a Saúde:** A LAPENF proporciona um aprofundamento no conhecimento dos integrantes, favorecendo a formação de profissionais mais capacitados para a prática da enfermagem, beneficiando assim a comunidade ao proporcionar o cuidado de enfermagem com qualidade.

**Descritores:** Enfermagem, Processo de Enfermagem, Estudantes de Enfermagem, Liga Acadêmica.