

MONITORIA ACADÊMICA DE PRÁTICAS NUTRICIONAIS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Guilherme Ferreira de Aguiar¹, Iasmim Sales da Silva², Luana Gomes da Silva³

¹Discente do Curso de Nutrição da Faculdade Pernambucana de Saúde - FPS. E-mail: guifguilherme5@gmail.com; ²Discente do Curso de Nutrição da Faculdade Pernambucana de Saúde - FPS. E-mail: iasmim.salesdasilva.l@gmail.com; ³Docente do Curso de Nutrição da Faculdade Pernambucana de Saúde - FPS. E-mail: luana.gomes@fps.edu.br

Introdução: Frente às diversas oportunidades ofertadas pelo ensino superior, o programa de monitoria beneficia todos os indivíduos envolvidos por essa prática. Instituída pelo artigo 41 da lei Federal nº. 5.540, de 28 de novembro de 1968, a monitoria é uma ferramenta de apoio pedagógico, contribuindo para a formação integrada dos alunos - seja pelo aprofundamento de questões acadêmicas ou pelo desenvolvimento de habilidades interpessoais. Ademais, o programa de monitoria pode ser entendido como uma atividade de introdução à docência. Por outro lado, os alunos assistidos têm a oportunidade de repassar temáticas abordadas em sala e aprender com as experiências compartilhadas pelo estudante-monitor. **Objetivo:** A monitoria de práticas nutricionais, da Faculdade Pernambucana de Saúde, tem como objetivo auxiliar os alunos na compreensão e aplicação dos conceitos teóricos da nutrição em situações práticas, promovendo a troca de experiências e fortalecendo a formação acadêmica e profissional dos participantes. **Materiais e Métodos:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, acerca da vivência da monitoria da disciplina de Práticas Nutricionais, oferecidas para a turma do primeiro período do curso de graduação em Nutrição na Faculdade Pernambucana de Saúde - FPS, durante o primeiro semestre do ano de 2024. **Resultados e Discussões:** De fato, o programa de monitoria exige habilidades anteriormente pouco exploradas pelos estudantes-monitor. Através dele, os graduandos são expostos a situações que os estimula a aprimorar ainda mais a sua criatividade (através da formulação de casos clínicos e exploração de atividades pedagógicas), a capacidade de sintetizar e explicar os conteúdos de maneira clara e a afinidade com apresentações em público. Com relação aos conteúdos técnicos, a monitoria traz a oportunidade de revisá-los e aprofundá-los, além de dar a chance de tirar dúvidas que, porventura, tenham surgido durante o processo - contribuindo ainda mais para a formação acadêmica do estudante monitor. Tendo o olhar da monitoria como uma “introdução” à docência, o monitor pode sentir o prazer de agregar conhecimento no processo de formação de futuros profissionais - por mais que estejam, também, na posição de estudantes. Além disso, por mais que sejam de um período superior ao dos alunos monitorados, a troca de informações e o debate sobre os conteúdos ocorrem como uma via de mão dupla. **Considerações Finais:** Portanto, é notório os inúmeros benefícios que a prática da monitoria acadêmica é capaz de ofertar no semestre de atividades. A todos os indivíduos que tenham sido atingidos pelo programa, é certo que a monitoria foi capaz de contribuir para a formação acadêmica e pessoal deles. **Contribuições para a Saúde:** A monitoria acadêmica colabora na formação profissional tanto dos monitores, quanto dos monitorados, permitindo-lhes aplicar conhecimentos teóricos em contextos práticos e desenvolver habilidades essenciais para a prática nutricional.

Descritores: Monitoria, Nutrição, Práticas Nutricionais.