

EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SERVIÇOS HOSPITALARES CRÍTICOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Francini Castilha do Nascimento¹, Yasmim Ribeiro Fracaroli², Alice Silva Costa³, Anicheriene Gomes de Oliveira⁴, Waldecy Lopes Junior⁵, Isabelle Cristinne Pinto Costa⁶

¹Graduanda em Enfermagem pela UNIFAL-MG. E-mail: francini.nascimento@sou.unifal-mg.edu.br; ²Graduanda em Enfermagem pela UNIFAL-MG. E-mail: yasmimfracaroli@gmail.com; ³Doutora em Enfermagem. E-mail: alicescosta14@gmail.com; ⁴Enfermeira. E-mail: annyoli12@hotmail.com; ⁵Enfermeiro. E-mail: waldecy.junior@sou.unifal-mg.edu.br; ⁶Doutora em Enfermagem. E-mail: isabelle.costa@unifal-mg.edu.br

Introdução: A educação permanente dentro dos hospitais garante a melhoria do rendimento e a excelência em serviços hospitalares críticos como por exemplo, centros cirúrgicos e de esterilização. Sabe-se que dentro dos serviços de saúde, a atualização constante pelos profissionais atuantes na assistência em saúde, determinam o resultado de um cuidado de qualidade, seguro e eficaz aos pacientes. **Objetivo:** Relatar a experiência sobre a educação continuada com os profissionais enfermeiros no contexto do centro cirúrgico e da central de material esterilizado. **Material e Método:** trata-se de um relato de experiência com abordagem retrospectiva e descritiva. Em 2023, o Projeto APEC-EDUC desenvolveu atividades de educação permanente aos profissionais de enfermagem no contexto do Centro Cirúrgico (CC) e da Central de Material Esterilizado (CME). Tais atividades foram desenvolvidas a partir da elaboração e divulgação de informativos científicos acerca das demandas relatadas pela equipe de um hospital filantrópico do Sul do de Minas Gerais, proporcionando uma disseminação da temática e qualificação do profissional. As ações foram desenvolvidas pelos extensionistas do projeto mensalmente, sendo eles responsáveis por elaborar o material através de pesquisas em artigos científicos e transmitir uma síntese desse conteúdo de maneira clara e objetiva. **Resultados e Discussão:** O projeto auxiliou a aperfeiçoar os trabalhos e demandas exigidas no CC e CME através da promoção de capacitações a respeito das infecções e medidas de biossegurança, gerenciamento dos riscos relacionados à exposição aos resíduos de serviços de saúde, cuidado com as autoclaves, entre outras demandas. Vale salientar que a educação permanente é essencial para o aprimoramento das habilidades profissionais, especialmente em áreas de atuação que são constantemente atualizadas, como a da saúde. Rever e somar novos conhecimentos, normas e técnicas é um procedimento necessário na busca pela garantia de qualidade e segurança dos serviços prestados, logo, o processo de educação permanente faz-se necessário. **Conclusão:** Contudo, fica evidente que os investimentos na educação contínua de enfermagem garantem cuidados de qualidade, uma vez que a atualização dos profissionais enfermeiros aprimora conhecimentos e competências para a atuação, melhorando a assistência ao paciente e as técnicas de trabalho. Sendo assim, o projeto APEC-EDUC fortalece este investimento, se mostrando uma iniciativa promissora, integrando a teoria e prática para assegurar uma assistência de enfermagem eficaz e centrada no paciente. **Contribuições para Saúde:** O projeto visa melhorar a qualidade do atendimento, a segurança do paciente, o desenvolvimento profissional contínuo, as adaptações a novas tecnologias, a melhoria da comunicação e o trabalho em equipe, além da eficiência operacional e da satisfação do paciente.

Descritores: Educação Permanente, Enfermagem, Educação em Saúde.