

AÇÃO DE EDUCAÇÃO CONTINUADA PARA ENFERMEIROS DE UM HOSPITAL FILANTRÓPICO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Waldecy Lopes Junior¹, Francini Castilha do Nascimento², Alice Silva Costa³, Ana Beatriz Ribeiro⁴, Yasmim Ribeiro Fracaroli⁵,
Isabelle Cristinne Pinto Costa⁶

¹Enfermeiro. Mestrando em Enfermagem pelo PPGENF UNIFAL-MG. E-mail: waldecy.junior@sou.unifal-mg.edu.br; ²Graduanda em Enfermagem pela UNIFAL-MG. E-mail: francini.nascimento@sou.unifal-mg.edu.br; ³Enfermeira. Doutoranda em Enfermagem pelo PPGENF UNIFAL-MG. E-mail:alicescosta14@gmail.com; ⁴Enfermeira. Mestre pelo PPGENF UNIFAL-MG. E-mail: beatrizribeiro40@hotmail.com; ⁵Graduanda em Enfermagem pela UNIFAL-MG. E-mail: yasmimfracaroli@gmail.com; ⁶Enfermeira. Docente da Escola de Enfermagem da UNIFAL-MG. E-mail: isabelle.costa@unifal-mg.edu.br

Introdução: No cenário da saúde, o Processo de Enfermagem (PE) é uma ferramenta importante para uma assistência profissional e de qualidade, sendo necessário o investimento na formação e na qualificação dos profissionais de enfermagem. A partir deste escopo, o Programa de Aplicação do Processo de Enfermagem no Cuidado (APEC) criou o Projeto APEC-H, vinculado a uma instituição pública do sul de Minas Gerais. **Objetivo:** Relatar a experiência do desenvolvimento e impacto do curso de capacitação construído pela equipe do Projeto APEC-H. **Material e Método:** relato de experiência com abordagem retrospectiva e descritiva. Em 2023, o Projeto APEC-H desenvolveu um curso de atualização profissional denominado “Instrumentalizando profissionais de enfermagem”, integrando ensino e extensão, no qual foi ofertado na modalidade de Educação a Distância (EaD), utilizando o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), Moodle Comunidade. **Resultados e Discussão:** No ambiente hospitalar de um município do sul de Minas Gerais, identificaram-se áreas a serem aprimoradas na equipe de enfermagem, como o conhecimento sobre diagnósticos, resultados e intervenções de enfermagem, o desenvolvimento do raciocínio clínico e a valorização dos enfermeiros e técnicos de enfermagem. Frente a isso, o Projeto APEC-H elaborou um curso EaD com dez módulos temáticos, abordando o PE, teorias de enfermagem, linguagem padronizada, raciocínio clínico, diagnósticos e planejamento de enfermagem, com ênfase nas taxonomias NANDA-I, NIC e NOC. O curso, com duração total de 30 horas, incluiu videoaulas, ebooks e atividades práticas, disponibilizados na plataforma. Durante a elaboração do curso, a equipe do APEC-H enfrentou desafios como a falta de recursos para gravações, superados com o uso de tecnologias da informação disponíveis na universidade. Assim, criou-se uma ferramenta eficaz de capacitação para os profissionais de enfermagem, visando à melhoria da qualidade assistencial e da formação. A modalidade EaD mostrou-se uma alternativa eficaz para a atualização e capacitação dos profissionais, ajustando-se à rotina individual. **Conclusão:** Destaca-se a importância do PE como ferramenta para os cuidados de alta qualidade, evidenciando a necessidade da educação permanente para os profissionais de enfermagem. O desenvolvimento do curso e sua execução, em colaboração com a instituição filantrópica, provou ser eficaz para melhorar os resultados no cuidado ao paciente, desenvolver o raciocínio clínico dos profissionais e qualificar a força de trabalho. O Programa APEC emerge como uma iniciativa promissora, integrando teoria e prática para garantir uma assistência de enfermagem eficaz e centrada no paciente. **Contribuições para Saúde:** A compreensão e a aplicação do PE melhoram a assistência de enfermagem, promovendo autonomia e a valorização da profissão. **Descritores:** Enfermagem, Processo de Enfermagem, Educação em Saúde.