

DESENVOLVIMENTO DE UM CURSO SOBRE EXAME CITOPATOLÓGICO NA PLATAFORMA MOODLE PARA ENFERMEIROS UTILIZANDO O REFERENCIAL TEÓRICO DO MODELO ADDIE

Alice Silva Costa¹, Anicheriene Gomes de Oliveira², Yasmim Ribeiro Fracaroli³, Waldecy Lopes Junior⁴, Ana Beatriz Ribeiro⁵, Isabelle Cristinne Pinto Costa⁶

¹Doutora em Enfermagem. E-mail: alice.costa@sou.unifal-mg.edu.br; ²Doutoranda em Enfermagem. E-mail: annyoli12@hotmail.com;

³Acadêmica de Enfermagem. E-mail: yasmimfracaroli@gmail.com; ⁴Mestrando em Enfermagem. E-mail: waldecy.junior@sou.unifal-mg.edu.br;

⁵Mestre em Enfermagem. E-mail: beatrizribeiro40@hotmail.com; ⁶Professora Doutora em Enfermagem. E-mail: isabelle.costa@unifal-mg.edu.br

Introdução: A capacitação dos enfermeiros da atenção básica sobre o exame citopatológico garante a atualização do conhecimento e a qualidade da assistência de saúde a mulheres em idade fértil. **Objetivo:** Desenvolver um curso online sobre exame citopatológico na plataforma Moodle, utilizando o modelo ADDIE, para enfermeiros da atenção básica. **Material e Método:** O desenvolvimento do curso seguiu as cinco etapas do modelo ADDIE: **Análise:** esta etapa compreendeu a revisão da literatura sobre o exame citopatológico, conhecer o grau de conhecimento dos participantes e suas necessidades; **Design:** O design do curso incluiu a definição dos objetivos de aprendizagem, a seleção de conteúdos e recursos didáticos, o estabelecimento de atividades e a elaboração de estratégias de avaliação; **Desenvolvimento:** Nesta fase, foram elaborados os materiais didáticos, como textos, vídeo aulas, casos clínicos e simulação em vídeo simulação da coleta de material. A plataforma Moodle foi configurada para oferecer um ambiente de aprendizagem interativo e intuitivo; **Implementação:** O curso foi disponibilizado aos enfermeiros, com acesso ao conteúdo, com todas as atividades realizada na Plataforma Moodle, com o suporte dos tutores. A interação entre os participantes e os tutores foi fundamental para a construção da aprendizagem; e a **Avaliação:** Foi realizada através de questionários, testes de conhecimento e análise do desempenho dos alunos nas atividades assíncronas. Os resultados da avaliação permitiram identificar pontos fortes e fracos do curso, oferecer feedback aos participantes e promover a melhoria contínua do processo de ensino. **Resultados e Discussão:** O modelo ADDIE se mostrou eficaz no desenvolvimento do curso online sobre exame citopatológico. A estrutura sistemática do modelo permitiu a organização do conteúdo, a escolha de recursos adequados e a garantia da qualidade do processo de ensino-aprendizagem. A plataforma Moodle, com seus recursos interativos e intuitivos, proporcionou uma experiência de aprendizagem engajadora e flexível, adaptando-se às necessidades dos enfermeiros da atenção básica. **Conclusão:** O desenvolvimento do curso online sobre exame citopatológico na plataforma Moodle, utilizando o modelo ADDIE, demonstrou ser uma ferramenta eficaz para a capacitação dos enfermeiros da atenção básica. O curso contribuiu para a atualização do conhecimento dos profissionais, o aprimoramento de suas habilidades na coleta e interpretação do exame citopatológico, e o fortalecimento da assistência à saúde da população. A utilização de plataformas online e modelos de desenvolvimento estruturados como o ADDIE se mostra promissora para a educação continuada de profissionais da saúde, garantindo a qualidade da assistência e o acesso à saúde para todos. **Contribuições para Saúde:** A capacitação dos enfermeiros da atenção básica melhora o grau de conhecimento, melhorando a qualidade da assistência, especialmente em áreas com menor densidade de profissionais especializados.

Descritores: Neoplasias, Colo do Útero, Atenção Primária à Saúde, Modelo Addie.