

SEMÁFORO DA AMAMENTAÇÃO: APLICAÇÃO DE METODOLOGIA ATIVA EM UM AMBULATÓRIO DE OBSTETRÍCIA

Maíra de Lima Silva

Residente de Enfermagem em Saúde da Mulher do Hospital das Clínicas da Universidade Federal de Pernambuco. E-mail: maira.limasilva@ufpe.br

Introdução: A amamentação é uma fase importante na vida da mãe e do bebê cercada por dúvidas, mitos, ditados populares e incertezas. A Organização Mundial da Saúde (OMS) orienta o aleitamento materno exclusivo (AME) durante os seis meses de idade e de forma complementar até os dois anos. Para uma amamentação sem dor e com menos sofrimento para o binômio, é importante a disseminação de informações que auxiliem uma boa prática de amamentação, além disso, o ato de amamentação promove um vínculo emocional poderoso entre mãe e filho, proporcionando conforto, segurança e um senso de proximidade. **Objetivo:** Relatar a importância e efetividade da aplicação do semáforo de amamentação como metodologia ativa em um ambulatório de obstetrícia. **Material e Método:** Trata-se de um relato de experiência baseado na participação de uma residente de enfermagem no ambulatório de obstetrícia para as gestantes captadas dos pré-natais de alto risco com a realização de palestras com metodologias ativas de semáforo da amamentação no Hospital das Clínicas da Universidade Federal de Pernambuco. **Resultados e Discussão:** O semáforo da amamentação é composto por perguntas que podem ser classificadas como corretas (sinal verde), dependem da situação (sinal amarelo) e incorretas (sinal vermelho). As palestras sobre amamentação realizadas com aplicação de metodologias ativas não apenas facilitam a assimilação do conteúdo, mas também estimula o desenvolvimento de habilidades práticas e promove uma compreensão mais profunda e duradoura sobre o tema. Além disso, ao envolver ativamente os participantes, aumenta-se a motivação e o engajamento no processo de aprendizagem, melhorando a captação da informação com a disseminação de conhecimentos de maneira autônoma e participativa, aumento da interação entre os participantes com conversas e diálogos mais comuns. Além de praticar as técnicas de pega correta com moldes presentes no ambulatório e identificação dos tipos de mamilo através da visualização de fotos e explicação dos tipos e dificuldades presentes em cada tipo de mamilo. **Conclusão:** Pode-se concluir que a aplicação de metodologias ativas na participação de educação em saúde sobre amamentação é uma ferramenta que auxilia a absorção dos conhecimentos administrados e a interação entre os usuários. **Contribuições para Enfermagem:** A utilização de metodologias ativas na educação em saúde, especificamente no contexto da amamentação para enfermagem, traz uma série de benefícios significativos como o relacionamento do conteúdo com situações reais, aplicação na prática os conhecimentos teóricos adquiridos, desafiando os usuários a analisar, sintetizar e avaliar o conteúdo.

Descritores: Aleitamento Materno; Enfermagem; Métodos Pedagógicos.