

VIVÊNCIA EM ESTÁGIO CURRICULAR EM UM HOSPITAL SECUNDÁRIO: UMA PERSPECTIVA DISCENTE SOBRE A PRÁTICA DO ENFERMEIRO

Francisco Nalberth Santos Silva¹, Rafaela Soares de Castro², Vitória Talya dos Santos Sousa³, Letícia Pereira Felipe⁴, Maria Rayssa do Nascimento Nogueira⁵, Ana Caroline Rocha de Melo Leite⁶

¹Discente em Enfermagem. Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB. E-mail: nalberth@aluno.unilab.edu.br;

²Discente em Enfermagem. Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB. E-mail: rafaelasoaes@aluno.unilab.edu.br;

³Mestranda em Enfermagem. Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB. E-mail: vitoriatsantossousa@gmail.com;

⁴Enfermeira. Residente em Neurologia e Neurocirurgia de Alta Complexidade. Escola de Saúde Pública do Ceará - ESP. E-mail: leticiafelipe.51.51@gmail.com;

⁵Mestranda em Enfermagem. Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB. E-mail: mariarayssadejesus@gmail.com;

⁶Docente orientador. Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB. E-mail: acarolmelo@unilab.edu.br

Introdução: O estágio curricular é uma etapa crucial na formação do enfermeiro, oportunizando a aplicação de conhecimentos teóricos e práticos em um ambiente clínico real. **Objetivo:** Relatar as vivências e aprendizados adquiridos por discente de enfermagem, durante a realização de estágio supervisionado em hospital secundário, com enfoque no aprimoramento das habilidades práticas. **Material e Método:** Trata-se de relato de experiência elaborado a partir da vivência de um discente de enfermagem durante estágio curricular supervisionado da disciplina de semiotécnica. Esse ocorreu no período de junho a julho de 2023, em um hospital secundário de médio porte localizado no Ceará, em uma das enfermarias cirúrgicas, cujo atendimento era direcionado a pacientes pré e pós-cirúrgicos. As atividades incluíram a preparação e administração de medicamentos, punção venosa, uso de dispositivos de infusão por gravidade e troca de curativos. Além do que, foram aplicados os princípios da Sistematização da Assistência em Enfermagem (SAE), englobando o planejamento, execução e avaliação do cuidado individualizado a cada paciente. **Resultados e Discussão:** Durante o período de estágio, ficaram claro como os fundamentos teóricos ministrados em sala de aula desempenharam um papel crucial nas atividades hospitalares. A rotina de enfermagem revelou-se altamente dinâmica, exigindo do estudante, versatilidade para lidar com diversos pacientes simultaneamente, contribuindo com o desenvolvimento das habilidades profissionais. Essa conjuntura torna-o mais eficiente e adaptável ao ambiente hospitalar. As simulações clínicas realizadas nos laboratórios de enfermagem da instituição de ensino desempenharam um papel fundamental na preparação para as práticas hospitalares, embasando as ações realizadas pelo estudante. A transição, porém, para o contato direto com os pacientes mostrou-se desafiadora e tensa, surgindo como a principal dificuldade enfrentada pelo estudante. Essa fase do estágio impactou significativamente a formação pessoal do estudante, pois testou sua empatia e habilidades de comunicação, encorajando-o a crescer como ser humano. Em particular, a experiência prática revelou-se essencial para consolidar os conhecimentos adquiridos, proporcionando um enriquecimento significativo em sua formação. **Conclusão:** A imersão no estágio curricular realizado em um hospital secundário exerceu um papel primordial no aprimoramento teórico e prático do estudante de enfermagem. A experiência proporcionou um contato direto com cenários clínicos concretos, no qual foi guiado pelos enfermeiros preceptores, o que permitiu a ampliação das competências técnicas e a habilidade de tomar decisões fundamentadas e éticas. **Contribuições para Enfermagem:** Este relato enfatiza a relevância dos estágios curriculares conduzidos em hospitais secundários como um pilar crucial na formação de enfermeiros capacitados e prontos para abordar os cenários da prática clínica. Adicionalmente, sublinha a constante necessidade de harmonizar a teoria com a prática no processo de formação em enfermagem, visando assegurar uma prestação de cuidados aos pacientes que seja tanto de alta qualidade quanto segura.

Descritores: Enfermagem; Condutas na Prática de Enfermagem; Atenção Secundária à Saúde.