

EXPERIÊNCIAS ACADÊMICAS EM ENFERMAGEM COMUNITÁRIA NA ATENÇÃO BÁSICA DE CURUÇÁ-PARÁ: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Giovanna Farias de Sousa¹, Amanda Beatriz Conceição da Silva², Evelyn Karoline Batista da Conceição³, Nayele Vieira de Jesus⁴, Nilson Campos Furtado⁵, Ana Caroline Guedes Souza Martins⁶

¹Enfermeira Pós-Graduada em Saúde Coletiva pela Universidade Federal do Pará. E-mail: giovanna.farias.sousa@gmail.com; ²Graduando em Enfermagem pela Universidade do Estado do Pará. E-mail: amanda.bcdsilva@aluno.uepa.br; ³Graduando em Enfermagem pela Universidade do Estado do Pará. E-mail: evelyn.kbdconceicao@aluno.uepa.br; ⁴Graduando em Enfermagem pela Universidade do Estado do Pará. E-mail: nayele.vieira123@gmail.com; ⁵Graduando em Enfermagem pela Universidade do Estado do Pará. E-mail nilson.cfurtado@aluno.uepa.br; ⁶Docente do Curso de Enfermagem da Universidade do Estado do Pará. E-mail: caroline.guedes@uepa.br

Introdução: A enfermagem comunitária é uma especialidade voltada para a saúde da comunidade, com ênfase na prevenção de doenças, promoção da saúde e educação. Os enfermeiros comunitários desempenham um papel fundamental na melhoria da saúde da população, colaborando com outros profissionais de saúde e a comunidade. Isso envolve a identificação das necessidades de saúde, implementação de programas de promoção da saúde, gerenciamento de casos de doenças crônicas e visitas domiciliares. O ensino nessa área abrange conceitos como epidemiologia, intervenções de enfermagem, habilidades de comunicação e gestão de recursos, preparando os enfermeiros para serem agentes de mudança em suas comunidades. **Objetivos:** O Relatar as experiências práticas dos estudantes de enfermagem nas disciplinas de enfermagem comunitária I e II, conectando essas vivências com o conteúdo teórico. **Materiais e Métodos:** Trata-se de um relato de experiência das atividades vivenciadas por acadêmicos de Enfermagem durante as disciplinas "Enfermagem Comunitária I e II" na Universidade do Estado do Pará. As experiências foram realizadas na comunidade de Boa Vista e nos postos de saúde do Bairro Alto e Piauí, em Curuçá, Pará. Os estudantes participaram de consultas a diversos grupos populacionais, análises de cadernetas de vacinação, exames de saúde, cuidados com gestantes, planejamento familiar, exames de PCCU e visitas domiciliares: resultados e **Discussão:** As experiências destacaram a importância das Unidades Básicas de Saúde (UBS) como porta de entrada no Sistema Único de Saúde (SUS) e da Estratégia Saúde da Família (ESF) na reorganização da atenção básica. Além disso, os estudantes tiveram a oportunidade de manusear o Prontuário Eletrônico do Cidadão (PEC) e compreender a relevância da consulta de enfermagem no cuidado em saúde. Isso enfatizou o desenvolvimento de habilidades clínicas, comunicação, pesquisa baseada em evidências e trabalho em equipe interdisciplinar. **Conclusão:** As experiências práticas nas UBS e na ESF contribuíram significativamente para o entendimento das condutas de enfermagem. Cada vivência aprimorou o conhecimento prático dos acadêmicos e destacou a importância da complementaridade entre teoria e prática no atendimento ao paciente, desenvolvimento de consultas e diagnóstico de enfermagem. **Contribuições da Enfermagem:** Essas experiências enriqueceram a formação dos futuros enfermeiros, ressaltando a integração essencial entre teoria e prática. Além disso, enfatizaram o papel vital dos enfermeiros na promoção da saúde e prevenção de doenças na comunidade. As vivências também fortaleceram a compreensão do SUS como um pilar na prestação de cuidados de saúde comunitária. Em resumo, essas experiências prepararam os acadêmicos para fornecer cuidados de enfermagem de qualidade, destacando a importância do trabalho em equipe e da abordagem integral no cuidado em saúde.

Descritores: Enfermagem Comunitária; Saúde Coletiva; Ensino.