

O CUIDADO A PESSOAS COM LESÕES NO CONTEXTO HOSPITALAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE

Ednólia Gomes Varjão Fernandes¹, Carla Natalina da Silva Fernandes²

¹Enfermeira. Hospital São Nicolau. Catalão-GO. E-mail: ednoliavihart@gmail.com; ²Docente do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Catalão. E-mail: carlanatalina@ufcat.edu.br

Introdução: A abordagem a pessoas com feridas exige um envolvimento multidisciplinar nesse sentido, a educação permanente em saúde se torna promotora das ações de atualização entre os profissionais com vistas a assistência de qualidade aos usuários. **Objetivo:** Descrever ação de extensão intitulada “Educação permanente em saúde: ciclo de estudos multiprofissional sobre a abordagem as pessoas com feridas no contexto de saúde hospitalar” cadastrada com o nº CR019-2022 na Universidade Federal de Catalão realizada em parceria curso de Enfermagem e com o serviço de enfermagem do Hospital São Nicolau em Catalão-GO. **Material e Método:** A ação foi realizada no período de maio a dezembro de 2022, com 49 profissionais de saúde entre eles enfermeiros, técnicos de enfermagem, farmacêuticos, psicólogos, nutricionistas e estagiários dos cursos de enfermagem, fisioterapia e técnico de enfermagem. Os encontros foram distribuídos em seis temas, que ocorreram duas vezes por mês, no horário de serviço, com duração de 1h30min, ministradas pelas coordenadoras ou por convidados externos. Eram disponibilizados aos participantes por grupo de mídia as temáticas dos encontros e os textos relacionados. **Resultados e Discussão:** Os temas dos encontros foram distribuídos da seguinte maneira: apresentação do projeto e aula inicial; o processo de cicatrização e elementos gerais da classificação e tratamento de lesões; Tratamento tópico de lesões; Abordagem a pessoa com lesão por pressão no contexto hospitalar; Avaliação e manejo da dor na pessoa com lesão; encerramento e avaliação final. Em todos os encontros havia um momento de teorização e de discussão de casos clínicos vivenciados pelos participantes em suas práticas cotidianas, durante as discussões podiam relacionar aspectos inovadores abordados pelos coordenadores bem como o que era factível em seu cotidiano no cuidado a pessoas com lesões. No tema abordagem tópica de lesões houve a apresentação de inovações em coberturas aos participantes o que levou a reflexão de que as limitações em insumos muitas vezes ultrapassam os saberes técnicos e científicos dos profissionais. O manejo da dor também trouxe reflexões importantes pois, muitas vezes os profissionais tinham o conhecimento, mas não aplicavam na prática clínica como, por exemplo, a individualização de horários para analgesia precedendo realização de tratamento de lesões. Ademais, observou-se que houve uma troca de saberes vasta entre os profissionais tornando os encontros em espaços de aprendizagem e reflexão, bem como a mudança de práticas durante o processo. **Conclusão:** A educação permanente em saúde propõe a troca de saberes e experiências bem como a atualização dos conhecimentos entre os profissionais, de modo efetivo percebendo que seus efeitos podem ser impactados na saúde das pessoas. **Contribuições para Enfermagem:** Modelo de educação permanente em saúde viável a partir da parceria ensino-serviço que com perspectiva de replicação em outros cenários.

Descritores: Educação Continuada; Ferimentos e Lesões; Serviços de Saúde.