

## APRENDENDO EMBRIOLOGIA POR MEIO DA CONFECÇÃO DE MAQUETE DA PRIMEIRA FASE DO DESENVOLVIMENTO HUMANO

Danielle Fiorini Lentz<sup>1</sup>, Helena Meira Iglecio<sup>2</sup>, Giovanna Borges Palmieri<sup>3</sup>, Edna Kinue Nishimura Onoe<sup>4</sup>, Elaine Mendes Oliveira Fernandes<sup>5</sup>, Regiane Mathias<sup>6</sup>

<sup>1</sup>Discente do Curso de Graduação em Enfermagem da Faculdade de Educação em Ciências da Saúde. E-mail: daniellefiorini23@gmail.com; <sup>2</sup>Discente do Curso de Graduação em Enfermagem da Faculdade de Educação em Ciências da Saúde. E-mail: helenameiraiglecio@gmail.com; <sup>3</sup>Discente do Curso de Graduação em Enfermagem da Faculdade de Educação em Ciências da Saúde. E-mail: giovannapalmieri014@gmail.com; <sup>4</sup>Enfermeira. Hospital Alemão Oswaldo Cruz – HAOC. E-mail: onoe@haoc.com.br; <sup>5</sup>Bióloga. Docente no curso de Graduação em Enfermagem e Medicina da Faculdade Santa Marcelina. E-mail: elaine.fernandes@santamarcelina.edu.br; <sup>6</sup>Bióloga. Docente no curso de Graduação em Enfermagem e Medicina da Faculdade Santa Marcelina. E-mail: regiane.mathias@santamarcelina.edu.br

**Introdução:** A Embriologia é a ciência que estuda a origem e os processos de desenvolvimento de um novo ser vivo, desde a fertilização até a formação de um organismo altamente complexo. A transformação de uma única célula, resultante da união entre o espermatozoide e o ovócito, em um organismo complexo deveria ser no mínimo, fonte de grande curiosidade, beleza e prazer cultural, portanto conhecê-la seria simplesmente fundamental, porém não é o que se observa durante as aulas expositivas no curso de graduação em Enfermagem. Os discentes apresentam certa dificuldade em imaginar um objeto em três dimensões e não conseguem compreender os processos dinâmicos que ocorrem nos organismos. Para diminuir essas limitações e envolver o aluno no processo de aprendizagem é importante utilizar-se de recursos capazes de atrair a atenção e de fortalecer a retenção dos conceitos ensinados na disciplina de Embriologia. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho é confeccionar uma maquete sobre a primeira fase do desenvolvimento embrionário, visando o processo de ensino-aprendizagem. **Material e Método:** Trata-se de uma pesquisa-ação, exploratória e descritiva, desenvolvida por alunas da primeira turma do Curso de Graduação em Enfermagem - Integral, da Faculdade de Educação em Ciências da Saúde (FECS), no primeiro semestre de 2023. Para a confecção da maquete, foi realizada uma pesquisa de revisão bibliográfica nas bases de dados nacionais, utilizando a Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) e livros sobre o assunto. A maquete foi confeccionada com materiais recicláveis e de artesanato. **Resultados e Discussão:** A maquete foi confeccionada com diversos materiais recicláveis e de artesanato para representar a primeira fase do desenvolvimento embrionário, desde a fertilização, passando pelos estágios da clivagem, até a implantação no endométrio uterino. O entendimento das primeiras fases do desenvolvimento humano é importante para a identificação de possíveis anomalias e doenças genéticas, diminuindo assim os riscos durante a gestação. **Considerações Finais:** Considera-se que a confecção de maquete, é uma importante ferramenta no processo de ensino-aprendizagem para a embriologia humana, despertando nos alunos interesse pela disciplina além de, favorecer um ambiente propício para a criatividade, levando os discentes a desenvolverem o papel de protagonistas na construção do saber. **Contribuições para Enfermagem:** A ideia da criação de maquetes surgiu diante da dificuldade e necessidade de entender como ocorre o desenvolvimento embrionário e as consequentes alterações neonatais que possam acarretar sérias complicações tanto ao recém-nascido quanto à mãe, tornando-se relevante para a Enfermagem o conhecimento e a compreensão em nível microscópico, macroscópico e teórico da constituição do organismo humano, fundamentando-se ainda as noções de reprodução humana, desenvolvimento embrionário, estudo dos tecidos e sua correlação com as más formações congênitas.

**Descritores:** Embriologia; Ensino-aprendizagem; Maquete.