

EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA SALA DE ESPERA DE UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Sâmella Figueiredo Rodrigues¹, Rafaella Torres de Carvalho², Yasmin Lopes Ribeiro Gomes³, Geovanna Costa Quaresma⁴, Amanda Magalhães de Oliveira⁵, Isabelle Tamires Medeiros Braga⁶, Maritza Consuelo Ortiz Sanchez⁷

¹Discente do Curso de Enfermagem da Universidade Federal Fluminense (UFF), Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa. E-mail: samellafr@id.uff.br;

²Discente do Curso de Enfermagem da Universidade Federal Fluminense (UFF), Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa. E-mail: rafaellatc@id.uff.br;

³Discente do Curso de Enfermagem da Universidade Federal Fluminense (UFF), Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa.

E-mail: yasminlopes@id.uff.br; ⁴Discente do Curso de Enfermagem da Universidade Federal Fluminense (UFF), Escola de Enfermagem Aurora de Afonso

Costa. E-mail: geovannaquaresma@id.uff.br; ⁵Discente do Curso de Enfermagem da Universidade Federal Fluminense (UFF), Escola de Enfermagem Aurora

de Afonso Costa. E-mail: amandamo@id.uff.br; ⁶Discente do Curso de Enfermagem da Universidade Federal Fluminense (UFF), Escola de Enfermagem

Aurora de Afonso Costa. E-mail: isabelletmb@id.uff.br; ⁷Docente do Curso de Enfermagem da Universidade Federal Fluminense (UFF), Escola de

Enfermagem Aurora de Afonso Costa. E-mail: maritzaortiz@id.uff.br

Introdução: A sala de espera é considerada um importante ambiente para a realização de ações de Educação em Saúde (ES), pois esta preenche um momento em que os usuários do serviço estão ociosos, transformando-o em uma oportunidade de mudança social, reconhecimento de demandas, troca de experiências e valorização dos clientes nos seus próprios contextos de vida. Logo, é necessário que os estudantes e profissionais de saúde, sobretudo os de Enfermagem, se apropriem de estratégias de ES para envolver a comunidade na discussão de diferentes temas. **Objetivo:** Relatar a experiência das atividades de ES por estudantes de Enfermagem realizadas em uma sala de espera de uma Unidade Básica de Saúde (UBS). **Material e Método:** Este é um estudo descritivo do tipo relato de experiência, baseado nas vivências de estudantes do curso de Enfermagem durante o ensino teórico-prático na atenção primária à saúde. As atividades educativas ocorreram em uma UBS em Niterói/RJ e abrangeram diversos tópicos relevantes para a comunidade, entre junho e julho de 2023. **Resultados e discussão:** Foi possível observar, criar e aplicar estratégias de promoção de educação em saúde para os pacientes da UBS, abordando assuntos como a conscientização sobre a prevenção e o controle do diabetes e a prevenção da gravidez na adolescência. Foram empregadas abordagens variadas, como a exposição de cartazes e a distribuição de folhetos informativos. O grupo de estudantes apresentou esses tópicos na sala de espera, interagindo com os pacientes em diferentes áreas da unidade, incluindo a sala de curativos e a vigilância sanitária. Após as apresentações, foi reservado tempo para discussões e esclarecimento de dúvidas. Foi notado um interesse significativo por parte dos participantes, com as interações mais frequentes entre adultos e idosos. No entanto, houve uma baixa participação do público adolescente e dificuldades em captar a atenção deles. Os estudantes puderam planejar e executar atividades educacionais e de gestão, interagindo com os pacientes para promover uma compreensão mais profunda dos temas abordados. **Conclusão:** A aplicação de abordagens educacionais no contexto da saúde traz benefícios significativos, contribuindo para o conhecimento, a prevenção e a autonomia no autocuidado dos pacientes. Isso é particularmente relevante quando se considera a implementação dessas práticas na sala de espera, onde ocorre a sensibilização, o preparo e o empoderamento dos pacientes. Por isso, é crucial enfrentar os desafios, como a falta de envolvimento do público jovem, a fim de desenvolver abordagens mais eficazes e inclusivas. **Contribuições para Enfermagem:** A prática educacional realizada na sala de espera valorizou o papel da equipe de enfermagem e sugeriu estratégias para abordagens mais direcionadas aos diferentes públicos e contextos.

Descritores: Educação em Saúde; Sala de Espera; Unidade Básica de Saúde.