

AÇÃO EDUCATIVA EM SAÚDE SOBRE PREVENÇÃO DA GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Geovanna Costa Quaresma¹, Rafaella Torres de Carvalho², Sâmella Figueiredo Rodrigues³, Yasmin Lopes Ribeiro Gomes⁴, Maritza Consuelo Ortiz Sanchez⁵

¹Discente do Curso de Enfermagem da Universidade Federal Fluminense (UFF), Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa. E-mail: geovannaquaresma@id.uff.br; ²Discente do Curso de Enfermagem da Universidade Federal Fluminense (UFF), Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa. E-mail: rafaellatc@id.uff.br; ³Discente do Curso de Enfermagem da Universidade Federal Fluminense (UFF), Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa. E-mail: samellafr@id.uff.br; ⁴Discente do Curso de Enfermagem da Universidade Federal Fluminense (UFF), Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa. E-mail: yasminlopes@id.uff.br; ⁵Docente do Curso de Enfermagem da Universidade Federal Fluminense (UFF), Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa. E-mail: maritzaortiz@id.uff.br

Introdução: A ação educativa em saúde na enfermagem tem como elementos primordiais a formação permanente de profissionais, de forma a aprimorar as potencialidades individuais e coletivas, assim como promover tanto o aumento da qualidade de vida quanto da saúde da comunidade assistida. Sob essa perspectiva, compreende-se a educação em saúde como um método capaz de colaborar significativamente na tomada de decisão dos adolescentes, de modo a viabilizar uma reflexão acerca dos aspectos que acometem a sexualidade no âmbito biológico, psicossocial e cultural. **Objetivo:** relatar a experiência das estudantes de Enfermagem com relação a ação educativa em saúde realizada na sala de espera de uma unidade básica. **Material e Método:** Este estudo é de natureza descritiva e se baseia em um relato de experiência. A pesquisa foi conduzida em uma unidade de saúde ligada ao Sistema Único de Saúde (SUS) em Niterói/RJ e envolveu estudantes de enfermagem do sexto período como parte de sua formação prática. Na sala de espera da unidade de saúde, as estudantes planejaram e conduziram uma ação educativa sobre a prevenção da gravidez na adolescência. Isso incluiu fornecer informações sobre riscos, planejamento familiar e métodos contraceptivos por meio de recursos instrucionais como: folder, cartazes e o uso de um simulador de baixa fidelidade de gesso de uma silhueta de mulher grávida. **Resultados e Discussão:** Os recursos instrucionais utilizados auxiliaram na exposição do tema e contribuíram para uma melhor comunicação e interação com os adolescentes. O planejamento inicial visava realizar uma abordagem aos adolescentes presentes na sala de espera. Entretanto, o público era majoritariamente composto por adultos e idosos. Logo, identificou-se uma oportunidade para discutir a temática com os usuários presentes, visto que a grande maioria tem em seu convívio um adolescente ou uma criança em desenvolvimento, isso propiciou o esclarecimento de dúvidas, tornando a apresentação relevante para todos. A abordagem foi eficaz em esclarecer as dúvidas das adolescentes e seus acompanhantes sobre a importância de estabelecer um ambiente seguro de escuta para colocar em prática a educação sexual. Os folders foram distribuídos para o público ao longo da apresentação da ação, o que culminou em elogios, relatos de identificação e preocupação com a temática para aqueles que têm ou terão um adolescente sob sua responsabilidade. **Conclusão:** A ação educativa promoveu uma interação significativa com o público presente e proporcionou às estudantes uma valiosa oportunidade de aplicar seus conhecimentos teóricos em um ambiente real de saúde pública. **Contribuições para Enfermagem:** A prática educacional destacou a importância da educação em saúde, ressaltou o papel da equipe de enfermagem e sugeriu estratégias para abordagens mais direcionadas aos adolescentes.

Descritores: Enfermagem de Atenção Básica; Gravidez na Adolescência; Prevenção; Educação em Saúde.