

CONSTRUÇÃO DE CENÁRIO DE SIMULAÇÃO CLÍNICA E GRAVAÇÃO DE VÍDEO EM 360º SOBRE SEGURANÇA MEDICAMENTOSA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Vitória Talya dos Santos Sousa¹, José Wellington Peixoto Vital², Gabrielly Pinheiro Queiroz³, Ana Lídia Karolayne Lima Martins⁴, Stella Maia Barbosa⁵, Patrícia Freire de Vasconcelos⁶

¹Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira.

E-mail: vitoriatsatossousa@gmail.com; ²Discente do Curso de Farmácia da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira.

E-mail: wellfry00@gmail.com; ³Discente do Curso de Enfermagem da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira.

E-mail: gabriellyqueiroz.alunounilab@gmail.com; ⁴Discente do Curso Técnico em Enfermagem da Escola Estadual de Educação Profissional Adolfo Ferreira de Sousa. E-mail: karolima2123@gmail.com; ⁵Docente da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira.

E-mail: stella.maia@unilab.edu.br; ⁶Docente da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira. E-mail: patriciafreire@unilab.edu.br

Introdução: A simulação no ensino de Enfermagem permite aplicar conhecimentos teóricos em um ambiente controlado e seguro, onde os erros não prejudicam os pacientes, permitindo o ganho de confiança e habilidades. Nessa perspectiva, utilizar vídeos como ferramenta educativa é uma prática amplamente adotada em diversas áreas de ensino, uma vez que podem ser acessados a qualquer momento e em qualquer lugar, tornando o aprendizado mais flexível. Diante disso, unir tais estratégias podem ser significativo para o melhor aprendizado dos discentes. **Objetivo:** Descrever a experiência da montagem de cenário de simulação clínica e gravação de vídeo em 360º. **Material e Método:** Relato de experiência sobre a montagem de cenário de simulação clínica e gravação de um vídeo sobre segurança medicamentosa, em agosto de 2023. O cenário foi estruturado a partir de um roteiro previamente validado por especialistas, que apresentava um caso de administração de medicação endovenosa, e gravado no laboratório de simulação realística de uma Universidade Federal. Contou com uma graduanda em Enfermagem como paciente, uma mestranda em Enfermagem como enfermeira, e um graduando em Farmácia auxiliando a gravação. Foi utilizada uma câmera que realiza filmagens em 360º acoplada a um suporte de cabeça, encaixado na cabeça da enfermeira. **Resultados e Discussão:** O cenário foi organizado com dois leitos, descartex, pia e identificadores de leito. O procedimento de administração de medicamentos foi realizado em modelo anatômico de braço direito, posicionado para substituir o braço da aluna. Após a organização do cenário, foram realizados testes com a câmera e um ensaio gravado para a correção e aperfeiçoamento de erros. Por fim, realizou-se a gravação e revisão das imagens e áudio para verificar se estava conforme o roteiro. A atuação da aluna como paciente foi construtiva, pois ter a experiência de estar “do outro lado” contribuiu para um cuidado mais seguro, pois ofereceu a experiência de ser um paciente vulnerável a erros. Ao mesmo tempo, trabalhar com uma câmera de 360º foi desafiador, mas empolgante, e incentivou a equipe a aprimorar habilidades e a explorar novas maneiras de contar histórias por meio dessa tecnologia. **Conclusão:** A simulação em vídeo tem potencial para o treinamento de profissionais na área da saúde, tendo em vista a segurança que as tecnologias podem oferecer para procedimentos mais invasivos, como administração de medicamentos por via parenterais, além do poder de revisão dos erros que as gravações oferecem aos praticantes. **Contribuições para Enfermagem:** A experiência mostra-se inovadora no campo da enfermagem, além de seu produto ser um material importante para revisão e simulação de procedimentos invasivos e outros sobre conteúdos já ministrados em aulas práticas, de forma que o aluno possa observar-se como profissional ou como paciente.

Descritores: Realidade Aumentada; Educação em Enfermagem; Tecnologia Educacional; Treinamento por Simulação.