

ACÇÃO EDUCATIVA SOBRE HANSENÍASE EM CENTRO DE ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA PELA ENFERMAGEM

Rafaela Soares de Casto¹, Francisco Nalberth Santos Silva², Vitória Talya dos Santos Sousa³, Leticia Pereira Felipe⁴, Maria Rayssa do Nascimento Nogueira⁵, Ana Caroline Rocha de Melo Leite⁶

¹Discente em Enfermagem, Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB. E-mail: rafaelasoaes@aluno.unilab.edu.br;

²Discente em Enfermagem, Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB. E-mail: nalberth@aluno.unilab.edu.br;

³Mestranda em Enfermagem, Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB. E-mail: vitoriatsantossousa@gmail.com;

⁴Enfermeira Residente em Neurologia e Neurocirurgia de Alta Complexidade, Escola de Saúde Pública do Ceará - ESP.

E-mail: leticiafelipe.51.51@gmail.com.br; ⁵Mestranda em Enfermagem, Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB.

E-mail: mariarayssadejesus@gmail.com; ⁶Docente orientador, Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB.

E-mail: acarolmelo@unilab.edu.br

Introdução: A discriminação da sociedade frente a pessoas acometidas por hanseníase envolve diferentes fatores, como o desconhecimento da doença, inclusive de sua cura e transmissibilidade. Neste contexto, a educação em saúde destaca-se como uma estratégia de enfrentamento desse comportamento por possibilitar a transformação da realidade de forma reflexiva e crítica. **Objetivo:** Relatar a experiência de acadêmicos de Enfermagem em ação educativa sobre Hanseníase conduzida em um centro de atenção à saúde. **Material e Método:** Trata-se de um relato de experiência de quatro discentes do curso de Enfermagem da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) referente à ação realizada com usuários do Centro de Atenção Integral à Saúde (CAIS) da referida instituição de ensino. A atividade, conduzida em maio de 2023, com duração de 30 minutos, abordou definição, sinais e sintomas, prevenção, diagnóstico e tratamento da Hanseníase. Para tanto, adesivos, reproduzindo manchas hansênicas hipocrômicas e hiperocrômicas, foram aderidos aos membros superiores (braços) de um paciente voluntário. Posteriormente, sobre os adesivos e em uma região dos braços livre desses dispositivos, simulou-se o teste de diagnóstico como forma de reproduzir a perda de sensibilidade das áreas acometidas pela doença. Essa simulação utilizou algodão, palito de dentes e hastes flexíveis banhadas em álcool. **Resultados e Discussão:** A simulação do teste proporcionou aos discentes de Enfermagem aprimoramento de técnicas importantes de diagnóstico na prática clínica. Ademais, a produção de um material lúdico e o contato com o público propiciaram o planejamento e execução de uma ação acessível e didática, atitudes requeridas para o exercício profissional. Particularmente, o planejamento contribuiu com a desmistificação dos preconceitos acerca da hanseníase pelos próprios acadêmicos, além de requerer desses um embasamento teórico e oportunizar uma experiência pessoal de aprendizado. Ainda, pelo fato da ação ter ocorrido no horário de almoço, coube aos discentes um melhor gerenciamento do tempo, capacitando-os em termos de organização, responsabilidade e priorização de atitudes e informações. O interesse, participação e boa avaliação do público frente à atuação dos acadêmicos estimularam-nos à realização de outras ações educativas. **Conclusão:** A condução da ação educativa proporcionou aos discentes, além do aprofundamento do conhecimento referente a uma importante doença endêmica no Brasil, inclusive no Ceará, a experiência em diferentes aspectos da prática profissional da enfermagem, valorização desse tipo de atividade pelo público-alvo e superação de preconceitos. **Contribuições para Enfermagem:** Este relato traz contribuições metodológicas e técnicas para abordagem da hanseníase na educação em saúde, sendo um recurso capaz de promover maior identificação e comoção do público, auxiliando na promoção de saúde e combate à discriminação de pessoas afetadas pela doença.

Descritores: Ação Educativa; Hanseníase; Enfermagem.