

TRANSFORMANDO TEORIA EM COMPETÊNCIA: PREPARANDO ESTUDANTES DE TECNOLOGIA EM GESTÃO HOSPITALAR PARA O SUCESSO PROFISSIONAL

Aliny Simony Ribeiro¹, Paula Zanellatto Neves², Elaine Emi Ito³, Débora Mallet Pezarim de Angelo⁴, Emerson Siraqui⁵

¹Docente da FECS. E-mail: ascampos@haoc.com.br; ²Docente da FECS. E-mail: pzneves@haoc.com.br; ³Diretora Acadêmica da FECS. E-mail: eito@haoc.com.br; ⁴Docente da FECS. E-mail: dmalett@haoc.com.br; ⁵Docente da FECS. E-mail: esiraqui@haoc.com.br

Introdução: Competências em um curso superior referem-se ao conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes que os estudantes desenvolvem ao longo do programa acadêmico. Essas competências são projetadas para preparar o aluno para sua carreira futura e lidar com os desafios e demandas do mercado de trabalho. O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Hospitalar da Faculdade do Hospital Alemão Oswaldo Cruz prepara líderes para a atual realidade do mercado de saúde e tem a sua matriz curricular construída para habilitar o discente a atuar na área de Gestão Hospitalar e adquirir conhecimentos interdisciplinares e práticas de rotinas ligadas à Gestão dos Estabelecimentos Assistenciais de Saúde. No entanto, para almejar o sucesso profissional, não basta apenas ter adquirido conhecimento, mas ter desenvolvido durante o curso habilidades e atitudes necessárias para o desempenho da função de gestor hospitalar. **Objetivo:** Analisar as competências do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Hospitalar de uma faculdade privada do município de São Paulo e avaliar se estas competências são capazes de formar um profissional completo, capaz de aplicar seus conhecimentos de forma prática, adaptando-se às mudanças, liderando equipes e contribuindo de maneira significativa para sua área de atuação. **Material e Método:** Relato de experiência sobre a análise no Projeto Pedagógico do Curso. **Resultados e Discussão:** A matriz curricular do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Hospitalar habilita o discente a gerir de forma eficaz serviços dos diversos setores e departamentos de saúde. Neste sentido, o curso busca a formação de um profissional com as seguintes competências: Pensamento Crítico, Visão sistêmica, Liderança, Gestão Hospitalar, Gestão de serviços de Saúde e Trabalho em equipe. Ao abordar estas competências, além de fornecer conhecimentos teóricos específicos da área de estudo, o curso prepara seus estudantes para enfrentar os desafios e as demandas do mercado de trabalho. **Considerações Finais:** O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Hospitalar se destaca ao abordar as competências essenciais para o profissional gestor hospitalar, através de uma matriz curricular bem estruturada, fornecendo não apenas conhecimentos teóricos, mas também habilidades práticas e atitudes necessárias para o desempenho eficaz de suas funções, de forma a preparar seus alunos para o enfrentamento dos desafios do setor de saúde em constante evolução. **Implicações para a Gestão Hospitalar:** Considerando as competências abordadas pelo curso, é importante que a instituição esteja atenta à constante atualização do conteúdo programático e à incorporação de práticas e tecnologias emergentes na área de gestão hospitalar. Manter-se alinhado com as demandas e tendências do setor é essencial para garantir a relevância do curso e a formação de profissionais aptos a enfrentar os desafios do mercado.

Palavras-chave: Gestão Hospitalar; Competências; Matriz Curricular.