

## PESQUISA DO PERFIL DO EGRESSO DA ÁREA DA SAÚDE

Aliny Simony Ribeiro<sup>1</sup>, Paula Zanellatto Neves<sup>2</sup>, Elaine Emi Ito<sup>3</sup>, Débora Mallet Pezarim de Angelo<sup>4</sup>, Emerson Siraqui<sup>5</sup>, Bruna Aparecida de Souza Manoel<sup>6</sup>

<sup>1</sup>Docente da FECS. E-mail: ascampos@haoc.com.br; <sup>2</sup>Docente da FECS. E-mail: pzneves@haoc.com.br; <sup>3</sup>Diretora Acadêmica da FECS. E-mail: eito@haoc.com.br; <sup>4</sup>Docente da FECS. E-mail: dmalett@haoc.com.br; <sup>5</sup>Docente da FECS. E-mail: esiraqui@haoc.com.br; <sup>6</sup>Secretária Acadêmica da FECS. E-mail: bmanoel@haoc.com.br

**Introdução:** O processo de ensino aprendizagem promove resultados de valor para sociedade em geral. As Instituições de Ensino Superior (IES) buscam por melhoria contínua aplicada ao planejamento e operação de suas atividades para formar um profissional preparado com perfil e competências exigidas no cenário atual. Entre várias ferramentas para o acompanhamento do desempenho das IES no processo formativo, aplica-se conhecer o perfil do egresso. O planejamento e desenvolvimento de sistemas de acompanhamento de egressos é um mecanismo que gera indicadores da qualidade da formação de profissionais, principalmente no que diz respeito à qualificação para o trabalho. **Objetivo:** Descrever o processo de implementação da pesquisa do egresso para conhecer a trajetória profissional e acadêmica de ex-alunos da área da saúde de formação técnica e superior (Enfermagem, Gestão Hospitalar e Radiologia) de uma IES da cidade de São Paulo. **Material e Método:** Relato de experiência da implementação do processo avaliativo longitudinal do egresso a partir de dezembro de 2022, com periodicidade de seis meses. O egresso recebe a pesquisa por 12 meses após a sua formação. A pesquisa é disparada para todos os alunos de nível técnico e superior da IES, por meio de formulário digital online enviado para o e-mail de cadastro dos egressos, que podem responder em até três semanas após o primeiro disparo da pesquisa. A identificação é opcional ao enviar o formulário com as repostas. **Resultados:** Em dezembro de 2022 a pesquisa foi enviada para 118 egressos, com 34 repostas, adesão de 28%. Destes, 67,6% eram ex-alunos do curso técnico de Enfermagem, 17,6% da graduação de Enfermagem, e 8,8% dos cursos de pós-graduação. Apenas 32,4% referem estar atuando na área de formação após o término do curso; 55,9% relataram dificuldade para conseguir o primeiro emprego na área de formação. Quanto a capacitação continuada, 8% estavam realizando algum curso no momento da pesquisa e 58,8% desejam realizar mais algum curso na própria IES de formação. **Considerações Finais:** É de suma importância manter a aplicação longitudinal da avaliação, para fortalecer as análises e propor melhorias baseados nos resultados. Diante do primeiro resultado, sugere-se ações para aumentar o engajamento, além de promover discussões com os envolvidos no processo formativo para abordagem das competências e habilidades que estão sendo desenvolvidas nas matrizes curriculares dos cursos visando a inserção do egresso no mercado de trabalho. **Implicações para os Cursos de Formação Superior:** A empregabilidade traz valor para a sociedade, tornar os diplomados aptos para o exercício profissional, reflete qualidade de formação e profissionais bem mais preparados para as demandas atuais. Considera-se que o sucesso do egresso é reflexo da excelência educacional da IES.

**Palavras-chave:** Egresso; Empregabilidade; Processo Formativo.