

DIRETRIZES E COMPETÊNCIAS CURRICULARES AVALIADAS PELO ENADE NO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO HOSPITALAR

Aliny Simony Ribeiro¹, Paula Zanellatto Neves², Elaine Emi Ito³, Débora Mallet Pezarim de Angelo⁴, Emerson Siraqui⁵

¹Docente da FECS. E-mail: ascampos@haoc.com.br; ²Docente da FECS. E-mail: pzneves@haoc.com.br; ³Diretora Acadêmica da FECS. E-mail: eito@haoc.com.br; ⁴Docente da FECS. E-mail: dmalett@haoc.com.br; ⁵Docente da FECS. E-mail: esiraqui@haoc.com.br

Introdução: O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) é um dos pilares da Avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), que permite inferir sobre o modo de funcionamento e qualidade de um curso superior, dando subsídios para orientar a instituição quanto à tomada de decisões sobre as ações pedagógicas e melhoria na qualidade do curso. O cálculo do conceito ENADE é realizado para cada curso, sendo dependente do desempenho na prova dos alunos concluintes, variando de 1 a 5. Quanto maior esse valor, melhor será o desempenho no exame. A concepção e elaboração da prova se dá em torno dos conteúdos curriculares do curso, tendo como direcionamento o perfil do egresso que se deseja formar e as competências que devem ser adquiridas ao longo do curso. **Objetivo:** Verificar se o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Hospitalar (CSTGH) da Faculdade do Hospital Alemão Oswaldo Cruz conseguiu atender as diretrizes curriculares, se os objetivos de ensino foram cumpridos e se as competências estão sendo adquiridas pelos estudantes através do desempenho no ENADE. **Material e Método:** No ano de 2019, 15 alunos concluintes do CSTGH realizaram a prova do ENADE. A prova apresentou um componente de Formação Geral, comum aos cursos de todas as áreas e um Componente Específico de cada Área. A partir do desempenho dos alunos que realizaram a prova foi realizada uma análise comparativa com os demais alunos do mesmo curso tendo o relatório do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP) como base de pesquisa. **Resultados e Discussão:** O desempenho dos estudantes de CSTGH da Faculdade do Hospital Alemão Oswaldo Cruz no ano de 2019, em média, superou os demais alunos em nível federal e estadual, considerando o país brasileiro e o Estado de São Paulo, tanto no resultado geral, quanto no componente específico e de formação geral, alcançando o conceito ENADE 4. No entanto ainda há conteúdos que necessitam ser mais explorados na instituição, conforme verificado no relatório do INEP. Desta maneira, deve-se trabalhar as competências que envolvem ética, liderança, proatividade, visão crítica e estrategista nos conteúdos da gestão hospitalar e sistemas de saúde, de acordo com os objetivos de ensino das unidades curriculares do curso. **Considerações Finais:** Fica evidente que a Faculdade do Hospital Alemão Oswaldo Cruz tem como compromisso pedagógico implementar na formação do gestor hospitalar as competências necessárias que o profissional precisa para o desempenho de suas funções, destacadas no perfil do egresso. Porém, a partir da análise dos resultados do ENADE 2019, percebeu-se que há fragilidades que ainda precisam ser superadas e, deste modo, suprir as lacunas apontadas pelo exame. **Implicações para a Gestão Hospitalar:** A partir da análise desses dados, a Faculdade do Hospital Alemão Oswaldo Cruz pode refletir sobre seus compromissos políticos-pedagógicos e suas práticas, tendo inferências sobre suas fragilidades e pontos a melhorar, para poder atender as propostas destacadas em suas diretrizes curriculares, e assim munir o egresso com as competências necessárias para a formação de um gestor hospitalar de excelência. **Palavras-chave:** Competências; Curso Superior de Tecnologia em Gestão Hospitalar; Diretriz Curricular; ENADE; Objetivos de Ensino.