

**ENSINAR E APRENDER COM TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO SUPERIOR**

Giovani Romaneli Terra<sup>1</sup>, Douglas Romaneli Terra<sup>2</sup>, Fernando Augusto de França Abo Ganem<sup>3</sup>, Lauane Gomes Moreno<sup>4</sup>,  
Cristiane Tolentino Machado<sup>5</sup>

<sup>1</sup>Discente do Curso de Odontologia da Universidade da Universidade Federal do Vale do Jequitinhonha e Mucuri, Bolsista da FAPEMIG - Brasil. E-mail: terra.romaneli.giovani@gmail.com; <sup>2</sup>Discente do Curso de Odontologia da Universidade da Universidade Federal do Vale do Jequitinhonha e Mucuri, Bolsista CNPq - Brasil. E-mail: romaneli.douglas@yahoo.com; <sup>3</sup>Discente do Curso de Odontologia da Universidade da Universidade Federal do Vale do Jequitinhonha e Mucuri. E-mail: fernando.ganem@ufvjm.edu.br; <sup>4</sup>Docente da unidade curricular Histologia e Embriologia do Departamento de Ciências Básicas da Universidade Federal do Vale do Jequitinhonha e Mucuri. E-mail: lauane.gomes@ufvjm.edu.br; <sup>5</sup>Docente da unidade curricular Histologia e Embriologia do Departamento de Ciências Básicas da Universidade Federal do Vale do Jequitinhonha e Mucuri. E-mail: cristiane.tolentino@ufvjm.edu.br

**Introdução:** Frente ao cenário do mundo pós-pandemia e o retorno do ensino presencial, tornou-se impossível distanciar o processo ensino-aprendizagem dos contextos digitais. **Objetivo:** O presente estudo busca analisar o uso de ferramentas digitais nas aulas de Histologia e Embriologia, evidenciando qual o impacto das plataformas digitais (Formative; Edpuzzle; Quizizz). **Material e Método:** Foi realizada uma análise das percepções e experiências dos discentes sobre a abordagem didática implementada. As atividades foram desenvolvidas na unidade curricular de Histologia e Embriologia oferecida aos cursos de Farmácia, Fisioterapia, Nutrição e Odontologia. As aulas foram realizadas de forma presencial no Laboratório de Histologia e Embriologia com a utilização de modelos de gesso de Embriologia, observação de lâminas histológicas ao microscópio de luz nas práticas de Histologia e atividades nas plataformas digitais. Quizizz, Formative e Edpuzzle são ferramentas on-line facilmente acessíveis pelo computador ou celular conectados à Internet. O Quizizz é uma plataforma gamificada que apresenta recursos de jogos como ranking, podium e pontuações. O Formative se apresenta como uma ferramenta que permite a criação de questões em diversos formatos como múltipla escolha e resposta aberta, contando ainda com questões do tipo “show your work” que permitem respostas com indicação em pontos específicos nas imagens. O Edpuzzle pode ser descrito como uma ferramenta on-line para editar vídeos com a possibilidade de se acrescentar notas e questões ao decorrer da apresentação. Ao final da disciplina, as percepções dos estudantes sobre suas experiências acerca das ferramentas digitais e sobre a abordagem foram aferidas por meio de um formulário disponibilizado on-line. A análise das respostas respeitou a escala do tipo Likert: discordo totalmente; discordo; nem concordo, nem discordo; concordo e concordo totalmente. **Resultados e Discussão:** Dessa forma, como adição ao processo ensino-aprendizagem, as plataformas digitais foram muito bem aceitas pelos estudantes que indicaram uma melhoria na sua experiência de aprendizagem e estiveram motivados a realizar as atividades. Além disso, indicaram o uso das ferramentas em outras unidades curriculares. **Considerações Finais:** Ao final da pesquisa, podemos concluir a aceitação pelos estudantes dessa abordagem como complementação ao ensino tradicional. **Contribuições para Saúde:** O estudo por se tratar de uma ação pedagógica vinculada a uma unidade curricular de cursos da área da saúde não traz contribuições diretas para a saúde. No entanto, permitiu buscar métodos para fomentar o processo ensino-aprendizagem de forma a contribuir para a formação de profissionais da saúde competentes, que naturalmente dependem de um processo de formação eficaz.

**Descritores:** Tecnologia Educacional; Histologia; Embriologia; Ensino Superior.