

RELATO DE EXPERIÊNCIA EM MONITORIA NA DISCIPLINA DE MICROBIOLOGIA CLÍNICA

Alysan Gomes de Vasconcelos¹, Carlos Helton Vieira de Miranda², Renaledângela Gomes de Vasconcelos³, Geane Sales Bezerra⁴, Mariana Rodrigues Bezerra⁵, Rita de Kassia Abreu Souza⁶

¹Farmacêutica. Especialista em Bioquímica e Biologia Geral com ênfase em Qualidade de Vida, Saúde e Meio Ambiente. E-mail: alysanm2022@gmail.com; ²Farmacêutico. Especialista em Bioquímica e Biologia Geral com ênfase em Qualidade de Vida, Saúde e Meio Ambiente. E-mail: heltinhoserrano@hotmail.com; ³Enfermeira. Especialista em Urgência e Emergência. E-mail: renaledangela@hotmail.com; ⁴Enfermeira. Especialista em Obstetrícia. E-mail: geanesales@live.com; ⁵Enfermeira. E-mail: rmariana774@gmail.com; ⁶Psicóloga. Especialista em Saúde Mental. E-mail: ritadekassiaabreusouza@gmail.com

Introdução: A monitoria acadêmica propicia ao aluno monitor um maior embasamento inerente aos estudos de uma determinada disciplina, ou seja, ele adquire um melhor conhecimento do assunto para repassar aos acadêmicos e por rever novamente aquela matéria, aumenta a fixação do conteúdo e auxilia em seu desempenho acadêmico. Além disso, é uma oportunidade que é dada ao monitor de contribuir com o ensino-aprendizagem junto com um supervisor. **Objetivo:** Descrever a experiência da monitoria acadêmica na disciplina de Microbiologia Clínica no Centro Universitário INTA. **Material e Método:** Trata-se de um relato de experiência, oriundo de vivência da monitoria de Microbiologia Clínica que teve a duração de um semestre e tiveram como atividade: participação em aulas teóricas e práticas; encontros presenciais para auxílio dos alunos para elaboração do seminário da disciplina e dicas de como estudar a matéria para melhor fixação e compreensão do conteúdo ministrado em sala. **Caracterizando,** assim, ações de caráter extraclasse que auxiliavam o aluno durante o estudo da matéria. **Resultados e Discussão:** Foi possível perceber que os alunos ficam mais confortáveis quando o monitor está presente em sala de aula, principalmente nas aulas práticas e durante as atividades em grupos, pois pode auxiliar o professor durante as metodologias ativas. Verificou-se também que as atividades realizadas contribuíram para o aprimoramento acadêmico dos alunos e que eles aderiram bem às aulas práticas e também responderam as atividades práticas referentes aos conteúdos dados em sala de aula, contribuindo para a construção do conhecimento. Para o monitor é importante por ser uma experiência que pode acarretar numa futura carreira docente e para o professor é importante pelo fato de ter alguém para auxiliar os alunos, visto que, as turmas em geral são numerosas, dessa forma o monitor pode aprender mais. **Conclusão:** O exercício da monitoria permite ao aluno, identificar as dificuldades e necessidades que os estudantes possam apresentar, pois pode no seu ponto de vista de aluno, dar dicas que podem ajudar seus colegas a estudar melhor o conteúdo da disciplina, além de criar metodologias que contribuam para o processo de aprendizagem. **Contribuições para Saúde:** Percebe-se que ao realizar o processo de monitoria o aluno se aprofunda mais sobre o conteúdo, possibilitando uma aprendizagem mais significativa o que irá impactar no seu conhecimento e tomada de decisão enquanto futuro profissional de saúde.

Descritores: Monitoria; Ensino; Microbiologia.