

PRODUÇÃO DE TECNOLOGIA EDUCATIVA EM SAÚDE: PASSOS À ASSISTÊNCIA QUALIFICADA

Rosana Moreira de Sant'Anna¹, Alessandra Conceição Leite Funchal Camacho², Harlon França de Menezes³

¹Doutorando do Curso de Enfermagem da Universidade Federal Fluminense, Faculdade de Enfermagem Aurora de Afonso Costa. E-mail: roms.anna@yahoo.com.br; ²Docente do Curso de Enfermagem da Universidade Federal Fluminense, Faculdade de Enfermagem Aurora de Afonso Costa. E-mail: cicacamacho@gmail.com; ³Doutor pelo Curso de Enfermagem da Universidade Federal Fluminense, Faculdade de Enfermagem Aurora de Afonso Costa. E-mail: harlonmenezes@hotmail.com

Introdução: O desenvolvimento desta tecnologia está associado a prática educativa do enfermeiro no cenário da realização deste estudo que é o Serviço de Hemodinâmica (HD) de um hospital universitário federal do Estado do Rio de Janeiro e na assistência qualificada a ser dispensada ao usuário que procura resolutividade em suas questões de saúde, no que se refere a prevenção e tratamento das doenças cardiovasculares. **Objetivo:** Descrever o produto do mestrado profissional em enfermagem assistencial e apresentar as ações para a realização dessas orientações. **Material e Método:** Para a realização desta construção foi realizado estudo descritivo, optou-se pela abordagem qualitativa. Antes de se iniciar a coleta dos dados o projeto foi submetido à apreciação do Comitê de Ética da Universidade Federal Fluminense, recebendo o número de parecer 429.165. Os 20 usuários foram convidados a participar da presente pesquisa, os objetivos foram-lhes apresentados, e convidados a assinar o termo de consentimento livre e esclarecido. Foi aplicado um questionário aos usuários que seriam submetidos ao exame, para coleta de dados sobre seus conhecimentos sobre o exame, seus hábitos de saúde pessoais e diários e as dúvidas mais frequentes, aliado a busca de literatura, resultando na seleção dos itens da cartilha. **Resultados e discussão:** Os resultados encontrados na dissertação do Mestrado Profissional em Enfermagem Assistencial (MPEA), com o título “Tecnologia educativa em saúde para usuários do Serviço de Hemodinâmica submetidos a cineangiogramas” evidenciaram que os usuários desconhecem a finalidade do exame e para que serve; os resultados trazem ainda que fazem associação com a morte e que esta associação nem sempre está voltada para a finitude da vida, mas também para as mudanças que poderão advir a partir do resultado do exame. A pesquisa realizada neste período, através dos conhecimentos produzidos à luz do referencial teórico da Teoria das Representações sociais, proporcionou a proposta para a produção e impressão da cartilha. Esta foi embasada na prática do enfermeiro, nos resultados da pesquisa e no uso do referencial teórico do estudo. **Conclusão:** O uso da tecnologia educativa em saúde pode contribuir para que o profissional se envolva, indo além da execução de técnicas e cumprimento de tarefas, propiciando assim adesão ao tratamento e qualidade de vida para os usuários. **Contribuições para a Saúde:** Além de favorecer espaço para o processo terapêutico do cuidar proporcionando que os profissionais de saúde contribuam de forma eficaz no processo do cuidado e não utilizem apenas as suas habilidades e conhecimentos científicos.

Descritores: Tecnologia Educacional; Educação em Saúde; Enfermagem.