

PERCEPÇÃO DOS PAIS SOBRE A EFETIVIDADE DO ENSINO REMOTO

Débora Freire do Sacramento¹, Ana Lúcia Barreto da Fonseca², Catiane Santos Ferreira³, Kelly Ramos de Jesus Araújo⁴,
Lucivanda Cavalcante Borges de Souza⁵, Melissa de Oliveira Santos⁶

¹Discente do Curso de Medicina da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. E-mail: delfreire@aluno.ufrb.edu.br; ²Docente da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. E-mail: analbfonseca@ufrb.edu.br; ³Docente da Secretaria da Educação do Estado da Bahia. E-mail: catianeferreira@gmail.com; ⁴Pós-graduanda do Curso de Neuropsicologia da Faculdade de Venda Nova do Imigrante e Graduada do Curso de Psicologia do Centro Universitário de Excelência - UNEX. E-mail: iamkellyramos8@gmail.com; ⁵Docente da Universidade Federal do Vale do São Francisco. E-mail: lucivanda.borges@univasf.edu.br; ⁶Discente do Curso de Psicologia da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. E-mail: meloliveirasant@aluno.ufrb.edu.br

Introdução: No contexto da Pandemia de COVID-19, crianças, adolescentes e adultos precisaram se adequar ao ensino remoto. Esta adaptação de ensino - desconhecida para as/os estudantes, pais e professoras/es - surgiu como uma alternativa para dar continuidade ao fluxo formativo fora do ambiente escolar. O isolamento social imposto pela pandemia fez surgir também uma reorganização do trabalho dos pais, do presencial para o home office, e assim, pais e filhos passaram a realizar suas atividades dentro de casa. Logo, os pais ou pessoa responsável puderam acompanhar de perto as atividades escolares de seus filhos/as. **Objetivos:** A pesquisa buscou analisar a percepção dos pais sobre as atividades escolares online, o exercício da parentalidade e os desafios emergidos durante este período. **Material e método:** Foi utilizado um questionário semiestruturado, construído por meio da plataforma Google forms e distribuído via redes sociais das pesquisadoras. Foi solicitado aos respondentes que disseminasse o instrumento da pesquisa entre os contatos deles, desde que estes correspondessem ao grupo alvo da pesquisa, modelo Snowball. **Resultados e Discussão:** A amostra total foi de 101 participantes, destes, 86 mulheres e 15 homens. A média de idade dos respondentes foi de 42 anos. Do total, 55% declararam estar casados; 88% afirmaram que seus filhos estiveram em alguma atividade remota durante o período pandêmico; 56% demonstram receios quanto a efetividade dessas atividades online para o desenvolvimento de habilidades e competências escolares dos filhos; 59% relataram ter tido dificuldades em orientar as atividades ou manusear os aparelhos eletrônicos utilizados na mediação das aulas remotas. 62% relataram a preocupação quanto ao desenvolvimento social e afetivo das filhas decorrente da perda do contato social, principalmente, com outras crianças e adolescentes, pois consideram o ambiente escolar presencial um espaço para o desenvolvimento de competências sociais, cognitivas e emocionais. A amostra ainda indicou que os filhos que passaram do ensino fundamental I para o fundamental II, estavam manifestando estados de ansiedade, mudança de humor, agressividades e comportamento desatento. **Considerações finais:** A pandemia da COVID-19 trouxe repercussões ainda desconhecidas ao desenvolvimento psíquico, em especial, o das crianças e adolescentes, em função do isolamento social e o distanciamento do ambiente escolar presencial. A percepção dos pais sobre a efetividade das atividades escolares online corrobora com os estudos recentes sobre a efetividade da aprendizagem de crianças no período da pandemia. **Contribuições para a Saúde:** A pesquisa demonstra valor ao identificar, a partir da percepção de pais e/ou pessoas que exercem figura parental, comportamentos disfuncionais de ansiedade, agressividade e de humor em seus filhos/as. E a implicação destes comportamentos no desenvolvimento físico, cognitivo e emocional de crianças e adolescentes. Criando um expoente de atenção às consequências ainda não conhecidas do fenômeno da pandemia.

Descritores: Pandemia; Parentalidade; Ensino Remoto.