

TECNOLOGIAS PARA A PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA ASSISTÊNCIA PRÉ-NATAL

Emanuelle Pereira dos Santos¹, Ana Carolina Vaz dos Santos²

¹Discente de Enfermagem. E-mail: keborderes@gmail.com; ²Discente de Enfermagem. E-mail: marcelanovaretti1@gmail.com; ³Discente de Enfermagem. E-mail: melissa.sarilho@hotmail.com; ⁴Discente de Enfermagem. E-mail: palomaafarre@gmail.com; ⁵Docente orientador. E-mail: janize.maia@animaeducacao.com.br

Introdução: O pré-natal é um período de um processo assistencial de procedimentos clínicos como também educativos, que tem como objetivo a prevenção de doenças, a promoção da saúde e o tratamento de agravos que possam ocorrer durante a gestação e após o parto, da gestante e do recém-nascido. É através de ações preventivas e da detecção precoce de patologias, que uma gestação e o nascimento de um bebê saudável são possíveis. Uma assistência de pré-natal qualificada está associada à redução de desfechos perinatais negativos, como o baixo-peso e a prematuridade, além da redução de complicações obstétricas. A evolução das tecnologias voltadas para o campo da saúde, a aquisição vasta de smartphones e expansão da cobertura da internet propiciaram a melhoria das condições de saúde, pois muitas pessoas utilizam no seu cotidiano o meio tecnológico como a principal via para acessar informações. A internet e mídias sociais são grandes aliadas na educação em saúde, visto que muitas pessoas buscam diariamente dúvidas por ser um meio de rápido acesso, pelo ensino-aprendizagem mais dinâmico e de fácil entendimento. Beneficiando tanto a comunidade como o profissional de saúde pois facilita a comunicação e a compreensão entre ambos, com essa aproximação, o vínculo será capaz de influenciar de fato as práticas de saúde por meio das ferramentas educacionais. **Objetivo:** Investigar as tecnologias educativas existentes para o acompanhamento do pré-natal evidenciando os aplicativos móveis. **Material e Método:** Estudo de abordagem qualitativa, por meio da identificação, análise de aplicativos móveis voltados à educação em saúde na assistência ao pré-natal. **Resultados e Discussão:** Obteve-se como amostra final 14 aplicativos que apresentavam os requisitos estabelecidos. Embora apresentem informações, os aplicativos não promovem educação em saúde por completo, a fim de promover autonomia aos seus usuários. As ações educativas são essenciais pois além de ampliar seus conhecimentos e aprofundar discussões possibilitado pela prática educativa, também ocorre a troca de experiências ajudando as gestantes e puérperas a superar suas dificuldades, inseguranças e medos que possam surgir nesta fase, adquirindo maior autonomia gerando uma aproximação do vínculo entre o profissional e os usuários do serviço de saúde. **Conclusão:** A maioria dos aplicativos não aborda por completo a educação em saúde e não fornece um acompanhamento necessário para as gestantes. Portanto, torna-se fundamental que novos aplicativos sejam desenvolvidos e preparados para que possam fornecer além de um conteúdo básico, e sim promover educação em saúde para as gestantes, esclarecendo as suas dúvidas, concedendo uma plataforma ampla de informações. **Implicações para a Enfermagem:** A associação de várias tecnologias voltadas para educação em saúde consolida-se como uma estratégia capaz de facilitar o desenvolvimento de aprendizado e tornar esta atividade mais envolvente, utilizadas para aproximar profissionais com a população na qual esse vínculo será capaz de influenciar de fato as práticas de saúde por meio das ferramentas educacionais.

Palavras-chave: Assistência Pré-natal; Educação em Saúde; Tecnologia Biomédica; Tecnologia da Informação.