

CONHECIMENTOS DE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM SOBRE O CUIDADO A POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA

Marina Augusta de Carvalho Roberto¹, Gabrielle Santos Cezar², Christiane Pimenta Leite³, Priscila Nascimento Silva⁴, Eduardo Sodré de Souza⁵

¹Discente de Enfermagem. E-mail: marinacarvalho167@gmail.com; ²Discente de Enfermagem. E-mail: gabriellecezarzx@hotmail.com; ³Discente de Enfermagem. E-mail: khristiane_leite@yahoo.com.br; ⁴Discente de Enfermagem. E-mail: priscilasword@outlook.com; ⁵Docente orientador. E-mail: eduardo.sodre@animaeducacao.com.br

Introdução: A sociedade atual apresenta em seu contexto várias questões sociais, entre elas está a população em situação de rua, que tem se expandido bastante nas cidades, muitas vezes elas acabam tendo seu direito à saúde minimizada, mostrando assim a complexidade assistencial. **Objetivo:** Identificar conhecimentos teóricos e práticos dos estudantes de enfermagem sobre a saúde integral da população em situação de rua. **Material e Método:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo exploratório. O estudo foi desenvolvido com discentes do curso de graduação em enfermagem de uma Universidade privada do município de São Paulo. A população deste estudo contemplou 58 discentes em fase de conclusão do curso de graduação em enfermagem, foi elaborado um formulário para coleta de dados, contendo questões relacionadas ao perfil sociodemográficos, contato com pessoas em situação de rua, contato prévio com a população em situação de rua, conhecimentos sobre saúde integral e política da saúde, e se eles têm acesso às informações acerca da saúde da população de rua. **Resultados e Discussão:** Foi observado que o modelo de ensino ainda se comporta de forma reducionista com conteúdos fracionados, sendo assim algumas lacunas ainda permanecem presentes ao final da graduação, dificultando assim o atendimento que será ofertado a população. Durante as práticas pedagógicas existem fragmentações simplistas, ou seja, é ofertado ao acadêmico um conhecimento complexo, transmitido de forma mecânica. Dessa maneira não sendo oportunizado ao aluno condições de estabelecer relação com o ambiente inserido, impossibilitando o desenvolvimento do senso crítico e reflexivo. A pessoa em situação de rua se insere como uma problemática atual e de grande relevância no âmbito da saúde. Para que o mesmo seja tratado com dignidade, se deve garantir um cuidado integral, sendo necessário que o profissional em sua totalidade saia da graduação com essas questões tão atuais bem fundamentada. Em sua maior parcela, os acadêmicos do último período, por vezes não tem contato com essa população nem mesmo um embasamento teórico ou prático que permita que o mesmo ao final da graduação esteja apto para atuar com essa população. Inserir um profissional preparado e apto a ofertar um serviço de qualidade seja em qualquer nível de atendimento é de fundamental importância. **Conclusão:** Diante dos resultados obtidos é importante que ocorra um enfoque maior em relação ao nível de conhecimento relacionado aos pacientes mais vulneráveis, apenas dessa maneira é possível trazer para a sociedade uma nova base de cuidado em saúde. **Implicações para a Enfermagem:** Inserir de uma forma ampla a temática sobre a saúde integral e a política integral da saúde, bem como ter momentos de vivências e práticas ainda na graduação amplia a visão do acadêmico, fazendo com que o mesmo tenha um olhar mais direcionado à necessidade do paciente.

Palavras-chave: Acadêmicos de Enfermagem; Enfermagem no Cuidado ao PSR; Educação em Saúde.