

## A TRANSFORMAÇÃO TECNOLÓGICA NO ENSINO SUPERIOR NA PANDEMIA POR COVID-19

Ana Beatriz Carvalho de Souza<sup>1</sup>, Augusto Minelli Amaral<sup>2</sup>, Bianca Andriguetto Oliveira<sup>3</sup>, Eduarda Tsuneme Hayashi Salomão<sup>4</sup>, Barbara Jacqueline Peres Barbosa<sup>5</sup>

<sup>1</sup>Discente de Enfermagem. E-mail: anabcarvalho09@gmail.com; <sup>2</sup>Discente de Enfermagem. E-mail: augusto\_minelli74@outlook.com; <sup>3</sup>Discente de Enfermagem. E-mail: andriguettobi@gmail.com; <sup>4</sup>Discente de Enfermagem. E-mail: salomaoeduarda2@gmail.com; <sup>5</sup>Docente orientador. E-mail: barbara.barbosa@animaeducacao.com.br

**Introdução:** Ao longo da história, a humanidade experienciou diversas pandemias, porém, em dezembro de 2019 foi descoberto o primeiro caso de uma doença infecciosa originada do novo Coronavírus (SARS-COV-2) que viria futuramente ser considerada pandemia em março de 2020 pela Organização Mundial de Saúde (OMS) e levaria a humanidade a mudar o estilo de vida moderno. As mudanças também tiveram que ocorrer no campo educacional e o Ministério da Educação, através da portaria nº 343 de 17 de março de 2020 permitiu a substituição das aulas presenciais por àquelas em meio digitais, assim, começou uma corrida para adaptar toda uma rede de ensino que em sua grande maioria estava integrada ao ensino presencial para o ensino remoto. **Objetivo:** Enunciar quais adaptações e métodos de ensino foram estabelecidos pelas instituições de ensino superior afim de suprir as necessidades acadêmicas dos docentes e discentes durante a pandemia da COVID-19. Ademais, evidenciar os sentimentos e desafios dos educadores e acadêmicos em relação às adaptações e métodos durante o período. **Material e Método:** Estudo integrativo, descritivo, realizado por meio da revisão da literatura. Os critérios de inclusão foram artigos publicados nos últimos 5 anos (2018-2022), disponíveis na íntegra e escritos nas línguas portuguesa, inglesa e espanhola. A partir das buscas nas bases de dados estabelecidas foram obtidos 6.353 artigos. Após aplicação dos filtros designados, restaram 1.642 artigos. Aplicando os critérios de exclusão e inclusão definidos, sobejaram 172 artigos. Seguidamente leitura na íntegra, resultaram 24 artigos. **Resultados e Discussão:** Diante do perfil dos trabalhos, foi possível dividi-los em subcategorias. **Adaptações e métodos de ensino:** as aulas remotas foram a forma de adaptação que as universidades encontraram para transmitir conhecimento, por meio de plataformas digitais, simplificando a comunicação e diálogo entre os docentes e discentes. **Sentimentos e desafios dos docentes:** foi necessário organizar os planos de ensino, programas de aula, aplicando o uso da tecnologia que exigiu uso novos recursos onde o conhecimento específico para as atividades era imprescindível. **Sentimentos e desafios dos acadêmicos:** aspectos positivos: acompanhamento das aulas em qualquer lugar, sendo possível até mesmo assistir as gravações posteriormente. Negativos: o impedimento de aulas práticas, comprometimento do aluno, paciência com a modalidade remota e habilidade com uso de tecnologia **Conclusão:** A tecnologia tornou-se o maior meio de estudos e com todas as adaptações que foram feitas, está cada vez mais fácil e prático as interações por meio de aula on-line. Contudo, os discentes e docentes sentem falta do ensino em ambiente conjunto, dentro das universidades, em salas de aula e laboratórios, pois apesar das adaptações, a rotina de assistir aula em casa a longo prazo ficou maçante. **Implicações para a Enfermagem:** Esse cenário emergencial serviu para incrementar ao conteúdo acadêmico da graduação em enfermagem temas/assuntos relevantes, direcionados a pandemia, como ventilação mecânica, gestão de equipe com grandes desfalques, cuidado ao paciente extremamente crítico, importância da monitorização dos sinais vitais e, crucialmente, empatia e humanização de entender que o paciente não é somente um paciente, ele é o amor da vida de alguém.

**Palavras-chave:** COVID-19; Enfermagem; Ensino Superior; Pandemia; Tecnologia.