

ADAPTAÇÕES DAS ATIVIDADES DE UMA LIGA ACADÊMICA DE ONCOLOGIA DURANTE A PANDEMIA DO COVID-19: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Mariane Bernardes de Freitas¹, Danielly Araujo Souza², Gabrielle Silveira Andrade Rodrigues³, Ana Karoline Ferreira Santos⁴, Fernanda Karolina Alves da Silva⁵, Silmara Nunes Andrade⁶

¹Discente do Curso de Graduação em Fisioterapia da Universidade do Estado de Minas Gerais Campus Divinópolis. E-mail: mariane.1695194@discente.uemg.br; ²Discente do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade do Estado de Minas Gerais Campus Divinópolis. E-mail: danielly.1694965@discente.uemg.br; ³Discente do Curso de Graduação em Fisioterapia da Universidade do Estado de Minas Gerais Campus Divinópolis. E-mail: gabrielle.1697785@discente.uemg.br; ⁴Discente do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade do Estado de Minas Gerais Campus Divinópolis. E-mail: ana.1694397@discente.uemg.br; ⁵Discente do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade do Estado de Minas Gerais Campus Divinópolis. E-mail: fernanda.1693477@discente.uemg.br; ⁶Docente na Universidade do Estado de Minas Gerais Campus Divinópolis. E-mail: silmara.andrade@uemg.br

Introdução: A pandemia da COVID-19, detectada inicialmente na China em dezembro de 2019, é considerada a maior emergência de saúde pública dos últimos anos. Ademais, foi responsável por alterações drásticas na sociedade. Nesse contexto, foi necessário o desenvolvimento de diversas modificações no sistema educativo para adequar as atividades discentes e docentes nessa nova realidade. E nas Ligas Acadêmicas, não foi diferente, reajustes foram necessários para a manutenção do seu funcionamento, no qual as mídias sociais foram o principal meio de comunicação utilizado para possibilitar a interação de forma remota. **Objetivo:** Apresentar as dificuldades encontradas por ligantes da Liga Acadêmica de Oncologia (LAON) da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) - Campus Divinópolis, para realizar atividades de ensino, pesquisa e extensão durante a Pandemia do COVID-19. **Material e Método:** Trata-se de um relato de experiência, que visa abordar os impasses encontrados por ligantes da LAON, durante a Pandemia do COVID-19, ao realizar atividades, dinâmicas e eventos pela plataforma Teams e YouTube, no período de julho de 2020 a agosto de 2022. **Resultados e Discussão:** Diante do cenário de isolamento ocasionado pela pandemia da COVID-19, a educação precisou encontrar novos meios para se propagar, sendo um deles a internet. O ensino remoto, foi adotado não apenas por escolas e universidades, mas também pelas ligas acadêmicas. Porém, com este novo modelo de educação, apareceram novos desafios. Durante a pandemia da COVID-19, muito se falou sobre saúde mental, e conseguir com que todos os ligantes e público universitário mantivessem o interesse na participação das atividades foi um grande desafio a ser superado pela equipe LAON. Mesmo com estes problemas, o ensino online trouxe novas possibilidades como uso de novas metodologias e ferramentas para atingir a população, novas formas de desenvolver trabalhos científicos e projetos, e participação de pessoas de diferentes localidades nas atividades da liga. Além de promover a troca de conhecimento, de forma mais facilitada, entre diversos profissionais com o mesmo objetivo em comum: o estudo da oncologia. **Conclusão:** As adaptações realizadas pela liga devido ao distanciamento social, ocasionaram um maior contato com as tecnologias da informação e comunicação, tornando-se possível o aumento de atividades desenvolvidas durante o período pandêmico, mas tendo como desafio preservar o interesse dos universitários. **Contribuições para a Enfermagem:** Contribuiu na formação dos estudantes de enfermagem, estimulando o pensamento crítico e reflexivo sobre a enfermagem enquanto prática social, afim de formar profissionais com senso de responsabilidade e comprometimento com o ser humano. Além de promover e incentivar a produção de pesquisas que contribuirão para o meio científico.

Descritores: Atividades Científicas e Tecnológicas, Oncologia, COVID-19.