

AÇÃO EDUCATIVA ACERCA DOS CUIDADOS MEDIATOS AO RECÉM-NASCIDO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Viviane Nunes Ferreira¹, Aldino Barbosa dos Santos², Claudenisa Mara de Araújo Vieira³

¹Discente do Curso de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri - URCA. E-mail: vivianenunesenf@gmail.com; ²Discente do Curso de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri - URCA. E-mail: aldinobarbosadossantos@gmail.com; ³Docente do curso de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri-URCA. E-mail: mara28araujo@hotmail.com

Introdução: O período neonatal é caracterizado pela presença de vulnerabilidade e riscos à saúde da criança que requerem uma série de cuidados especiais, dessa forma, as práticas educativas são essenciais para minimização da exposição do Recém-Nascido (RN) a condições que possam levar ao adoecimento e morte. **Objetivo:** Relatar experiências de uma ação educativa realizada durante ações do projeto de extensão sobre os cuidados ao recém-nascido. **Material e Método:** Estudo qualitativo, do tipo relato de experiência acerca das vivências do projeto de extensão Cuidados Mediatos ao Recém-nascido vinculado ao curso de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri-URCA. A ação foi realizada em 22 de julho de 2022 no Centro de Parto Normal e no Centro Obstétrico do Hospital Regional de uma cidade do interior do Ceará, contou com a participação de cinco extensionistas do projeto de extensão, e com 40 minutos de duração. Participaram oito puérperas presentes nos setores. Iniciou-se com a explanação sobre a pega e posição correta da amamentação; além do mais, foi explicado acerca das novas evidências sobre a limpeza do coto umbilical e o banho do sol. Posteriormente foi demonstrado com o auxílio de um boneco como deve ser feito as manobras de desengasgo e para finalizar realizou-se o esclarecimento de dúvidas. **Resultados e Discussão:** Ficou perceptível que as puérperas não tinham recebido nenhuma orientação sobre os principais cuidados com o RN, tendo em vista, as dúvidas e questionamentos realizados sobre a temática. Contudo apresentaram interesse onde verbalizaram a importância desses assuntos serem tratados nas consultas de pré-natal e também nas unidades hospitalares, como uma maneira de melhor preparação de um período tão crítico como o neonatal. Aos extensionistas do projeto, a ação proporcionou apreço pela área de saúde da criança, dando ênfase ao período neonatal, experiência da prática profissional e valorização dos diferentes saberes. **Conclusão:** A ação educativa surtiu efeitos significativamente positivo em relação a percepção sobre os cuidados prestados ao RN em diferentes aspectos, que vai desde da posição correta para dormir e amamentar até as manobras utilizadas em caso de engasgo. Diante disso, percebeu-se ainda a necessidade de intensificar ação de cunho educativo sobre a saúde da criança, com a finalidade de informar e prevenir as injúrias que possa acometer a criança nesse período. **Contribuições para a Enfermagem:** A Enfermagem como ciência, desempenha um papel fundamental, as práticas educativas são utilizadas como ferramenta de troca entre saberes popular e científico, e essas ações permeiam a maior parte dos serviços de enfermagem, cuja essência é o cuidado. Portanto, a capacitação das puérperas é fundamental para que elas se tornem autônomas/empoderadas e responsáveis pelos cuidados com o seu recém-nascido.

Descritores: Cuidado da Criança, Enfermagem Materno-Infantil, Educação em Saúde.